

花开“幼”时 衔接有度

我市持续推进幼小科学衔接

■记者 张力

幼小衔接一头连着小学,另一头连着幼儿园,是幼儿园和小学两个教育阶段平稳过渡的教育过程,也是幼儿身心发展的“关键节点”。即将到来的9月1日,幼儿园毕业的孩子们将走进小学开启学习新旅。怎样帮助孩子顺利从幼儿园过渡到小学生活,如何做到科学有效的幼小衔接,成为了家长们非常关心的话题。

早在今年5月,乐山市2023年学前教育宣传月启动仪式暨“倾听儿童相伴成长”专题研讨会便提出,开展好科学有效的幼小衔接是宣传的重点内容,希望各地各校科学建构衔接机制,充分认识到科学有效衔接对幼儿全面发展的重要意义。

记者采访获悉,近年来我市教育部门高度重视幼小衔接工作,统筹协调各方资源,建立起幼小衔接工作推进机制。不少幼儿园将入学准备教育贯穿于三年保育教育工作的全过程,潜移默化、循序渐进地帮助幼儿做好身心、生活、社会、学习等各方面准备。

幼儿园全程准备 助推幼小衔接

幼儿园大班的下学期是幼小衔接的关键期。今年2月,在乐山市城北幼儿园春季新学期开学家长会上,该园大班段老师们便以“幼小衔接是什么”“怎样科学做好幼小衔接”为主题,引导家长们科学做好孩子幼小过渡。

紧接着,该园组织大班段家长开展幼小衔接专题讲座,特邀家庭教育讲师以《幼小科学衔接,奠定健康基础》为题,以生动的案例向家长提出有针对性、建设性的科学指导,更新了家长们的教育理念。同时,该园携手市中海棠实验小学开展“小学真体验”活动,通过参观小学校园、课堂体验等环节,进行真实的小学生活探索,获得对成长的体验和感悟。

据悉,在平日里,该园十分重视幼儿一日生活习惯的养成教育,并通过日常的运动游戏及一日活动等,提高幼儿的身体素质和自理能力。为了培养幼儿良好的阅读习惯,该园根据幼儿的阅读兴趣和活动需要准备相应的图书,开展绘本阅读打卡、亲子阅读等活动,激发幼儿的学习兴趣。同时,老师们通过照片、视频的方式,让幼儿了解小学,唤起幼儿对小学生活的好奇与向往。

巧手自理,促进成长。在乐山市机关幼儿园,该园还开展大班段自理能力大比

拼活动,系鞋带、穿衣服、叠被子、剥鸡蛋、擦桌子、整理书包等大比拼项目,培养和提高幼儿的自理能力,引导孩子们有条理地收拾整理物品,养成爱整洁、讲秩序、做事认真仔细等良好习惯,提高进入小学的学习效率。同时,该园在早操器械中投放了跳绳,让孩子们通过跳绳提升运动技能。

教育即生活,生活即教育。在乐山市实验幼儿园一日生活中,该园引导幼儿感知规律的作息时间表、做出对身体有利的选择等;通过多种方式引导幼儿学会分类整理和收纳衣物、图书、玩具、学习用品等;为了提高幼儿自我服务能力,该园还通过值日生活、每日晨劳活动等,引导幼儿参与简单有意义的劳动。值得一提的是,该园部分班级还开展了《小学,我有很多问题》讨论活动,让孩子们通过书信的形式传达自己的困惑,并将书信送到小学生手中,由小学生来进行一一解答,实现幼儿与真实的小学生活对话。

理想的幼小衔接应贯穿于整个学前教育。记者了解到,我市各幼儿园持续做好全程准备,从幼儿身心发展规律和特点出发,将入学准备教育贯穿于三年保育教育工作的全过程,渗透于幼儿在园一日生活和游戏之中,循序渐进地培养幼儿健康的体魄、积极的态度和良好的习惯。



家校携手共育 齐心静待花开

记者从市教育局获悉,早在2021年,我市便制定《乐山市推进幼小衔接攻坚行动实施方案》,正式启动幼儿园与小学科学衔接攻坚行动。计划通过实施联合教研、落实园校协同实践、推进家园校共育等攻坚措施,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡,引导幼儿园和小学教师及家长的观念与教育行为转变,促进幼小协同的有效机制基本建立,科学衔接的教育生态基本形成。

接着,我市遴选确定了市主城区和峨眉山市为试验区,乐山市实验幼儿园、城北幼儿园、主城区中心幼儿园、峨眉山市实验幼儿园为试点园,乐山市实验小学、徐家扁小学、主城区中心小学、峨眉三小为试点校,积极开展入学准备和适应教育试点,加强联合教研,为幼儿园和小学提供有针对性的指导,不断深化幼儿园教育改革和义务教育课程改革,形成了一些经验性成果。

同时,全市各小学积极探索入学适应教育,树立主动衔接意识,认真研究低年龄段儿童的学习特点,创设与幼儿园相衔接的教育环境,探索活动化、游戏化、生活化的教学方式,为幼儿搭建入学适应的阶梯,有效帮助新生逐步适应入学后的生活。

然而,儿童的教育发生在家庭、学校和社会中,这些环境潜移默化地对儿童的教育产生作用力。因此,家长的教育理念转变,也是幼小衔接教育成功的关键之一。市教育局基础教育科幼教工作人员毛霞建议,家长应正确树立主动学习的意识,积极参加亲子教育,了解儿童成长发展的身心规律,并通过学校印发的宣传手册、家长会等,主动了解学校育人文化,端正教育观念。其次,家长应主动和教师进行联系,就儿童学习、学习习惯、适应能力、课程衔接等与教师进行互动交流,探讨在学生成长过程中遇到的困惑,建立起反馈机制,最终达成教育共识。

此外,不科学的幼小衔接方式,将会让幼儿产生厌学情绪,养成不良学习习惯和学习态度。家长们应该尊重幼儿身心发展规律,培养幼儿良好习惯,把握学习知识的尺度,多进行能力训练,以游戏体验为主激发幼儿的学习兴趣。



乐山二中 与心灵相约 与健康同行

本报讯(记者 张力 文/图)为了让高一新生更快更好地适应高中生活,掌握一些实用的心理调节技巧,提高身体和心理素质,近日,乐山二中开展了新生军训系列活动之心理健康知识讲座。

讲座中,该校校医王雅玲讲解了卫生知识及常见传染病的防治,要求同学们养成良好的生活习惯,保持良好的个人卫生及环境卫生,均衡饮食,适量运动,充足睡眠,爱惜身体,避免过度疲劳。该校专职心理教师胡敏则从“舒适圈”入手,教学生如何度过“新生适应期”,让同学们列出心里的担忧并相互交流,沟通解决。胡敏鼓励同学

们积极自我暗示,把“我不能”变成“我想要”,把“我想要”变成“我想做”,把“我想做”变成“我能做”,最后把“我能做”变成“我现在做”,建议大家要设置清晰的目标,用行动将目标落到实处。高中生活即将开始,该校希望本次讲座让同学们目标更明确,心里更有底气,以健康的心态面对高中生活。此外,该校为期一周的军训已于8月11日开班,站军姿、齐步走、正步走、拉歌比赛、才艺表演……丰富多彩的军训活动,让同学们锻炼高中生活应有的品质,增强爱国情怀,培养吃苦耐劳精神,塑造集体观念,为日后的学习和生活打下良好的基础。

教育
教育培训事业部总监:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

白拉曲珍: “我圆了自己的职业梦”

■新华社记者 郑天虹

3年前,藏族姑娘白拉曲珍离开家乡西藏林芝,来到数千公里外的广东。她用1年多时间踏访广东21个地市,穿行于山林滩涂间。

这一切缘于白拉曲珍的“林业梦”。“我的家乡有茂密浓郁的山林,我从小就热爱树木,梦想守护好绿色山林。”白拉曲珍说,虽然当年考大学未能如愿被录取到林业专业,还是学了个与“林”沾边的农林经济管理专业。

大学毕业后,白拉曲珍了解到广东有面向西藏毕业生的事业单位专项招聘,上网看到了广东林业系统的招聘信息,“当时心里一阵激动,自己的林业梦再次被点燃”。

经过考试,白拉曲珍被广东省林业调查规划院录取。激动之余,她又产生了很多顾虑:害怕自己不适应大城市的生活节奏,害怕自己非科班出身扛不住工作的压力,害怕自己思念家乡承受孤独……

“可是,在踏上广东这片热土的第一天,所有顾虑立刻被打消了。院长和书记亲自来接我,给我安排好了宿舍,还贴心安排了一对一的生活导师、业务导师……”白拉曲珍说。

广东省林业调查规划院副院长陈海亮介绍说,林业工作十分艰苦,野外勘查要经历烈日酷暑、雷雨大风等各种气候条件的考验,还可能遭遇蚊子、毒蜂、毒蛇袭击和红火蚁、山蚂蝗叮咬等,需要掌握专业野外急救技能和自我保护措施。

白拉曲珍原以为具备了“林业人”体质,未料到工作如此艰辛。第一次搞野外调查,是和师傅江建发去粤西阳江做沙化土地调查,正值酷暑。“眼前是一片沙滩,没有任何植被,下车拍资料照片时,外面像火炉般暴晒着,我有点不敢下车了。”白拉曲珍回忆。

然而,江建发二话没说,一个箭步下了车。白拉曲珍深受触动:师傅几十年如一日的坚持,我有什么理由退却?

师傅的言传身教,让白拉曲珍克服一个个困难,很快融入到工作中。2021年,她第一次跟着师傅参加广东省林草生态综合监测工作。监测就要完成时,天空下起大雨,为防止雷电对人员安全造成影响,大家冒着大雨、踩着泥泞往山下撤,剩下的工作只能等天气好转后才能继续完成。

“这种对森林资源的清查,要连续做1个月,没有坚韧不拔的意志很难坚持到最后。白拉曲珍能坚持下来,需要很大的勇气和毅力,真的了不起。”江建发说。

同科室领导张红霞评价说,尽管白拉曲珍非本专业出身,但是她勤学好问,利用业余时间自学,工作上上手很快,尤其上山调查,点到哪里就去哪里,从未叫苦叫累。2021年,她从一名中共预备党员转为正式党员。

白拉曲珍表示,是老一辈的林业精神激励着自己,和前辈、同事的经历相比,自己吃的苦根本不值一提;正是一代代林业人的艰辛付出,才换来今天的绿水青山。

“林业人虽然辛苦,但我们爬过别人没有爬过的山林,看过别人看不到的风景。在这里,我圆了自己的职业梦,更坚定了初心。”白拉曲珍说。

(新华社广州8月16日电)

斐济19名学生 获中国政府奖学金

新华社苏瓦8月15日电(记者 郭鑫惠)斐济19名学生15日获颁2023年中国政府奖学金。他们表示,将珍惜赴华留学机会,刻苦学习,为斐济发展和斐中合作贡献力量。

中国驻斐济大使周剑在颁奖典礼上勉励同学们做知识高峰的攀登者,在学业道路上孜孜不倦,精益求精;做中国发展进步的见证者,向斐济和世界展示真实、立体、全面的中国;做中斐友谊的传承者,推动中斐友好事业薪火相传。

据了解,这些学生将赴华学习医学、体育、国际金融、软件工程、土木工程等专业。学生代表谢拉说,这是她第二次获得中国政府奖学金,将前往中国攻读第二个硕士学位。“我非常感谢中国政府支持我的梦想,让我看到外面的世界。”

自1996年以来,约有300名斐济学生获得中国政府奖学金赴华深造。

贯彻落实《中国妇女发展纲要》《中国儿童发展纲要》
依法保护妇女儿童权益