

# “乐运动·爱健康”中小学生运动会： 阳光体育 阳光运动 阳光成长

■ 记者 张力 文/图

2023年11月底,“乐运动·爱健康”2023年乐山市中小学生运动会排球比赛在乐山师范学院举行。来自全市的14支排球代表队210余名运动员,运用发、垫、传、拦、扣等娴熟技术,在球场上大力扣杀、默契传球、精彩对决,一展敢于拼搏的精神风貌。至此,“乐运动·爱健康”系列中小学生运动会比赛全部落幕。

据悉,从2022年起,市教育局与市体育局共同管理和开展市级青少年学生竞赛组织工作,打造“乐运动·爱健康”中小学生运动会品牌,充分发挥体育竞赛对青少年健康成长的促进作用,推进体教融合发展,促进全市竞技体育水平不断提升,促进“践行十爱·德耀嘉州”活动深入开展。

今年1月,市体育局、市教育局命名乐山一中、乐山外国语学校、乐山市实验小学、乐山七中等27所学校为“乐山市体育特色学校(2023—2025)”,各校将发挥体育特色学校的引领和示范作用,深入推进体教融合,为乐山体育、教育事业高质量发展贡献更大力量。



校园足球联赛比赛现场

## “乐运动·爱健康”系列赛事 7800余名青少年赛场展风采

绿茵场上竞风流,足球小将亮风采。在排球比赛之前,“乐运动·爱健康”2023年乐山市中小学生运动会校园足球联赛在市中心、市实验小学、市嘉州学校、嘉定中学4个赛区举行。来自全市的62支球队1400余名运动员在160场比赛中展开角逐,切磋球技。

在赛场上,足球健儿们斗志昂扬,演绎着校园足球的激情。在小学组赛场上,虽然足球小将们脚法不算精湛,配合还略显稚嫩,但大家都非常认真,顽强拼搏,每次拼抢和射门都倾尽全力。在高中组赛场上,比赛双方随着一声哨响,发起了激烈的攻势。双方运动员精神饱满,斗志昂扬,大家拼抢、传球配合默契,娴熟的脚法以及缜密的队形部署,将比赛推向一个又一个高潮。

此前,“乐运动·爱健康”乐山市中小学生运动会还举办了乒乓球比赛、校园篮球联赛、跆拳道比赛、羽毛球比赛、围棋比赛、游泳比赛、武术比赛等12项比赛,共计7800余名运动员参与。大家在比赛中顽强

拼搏,激烈交锋,展示默契的配合和团结的力量。

据了解,乐山在深入开展“践行十爱·德耀嘉州”主题活动中提出的“十爱”理念中便有“爱健康”,市教育局与市体育局结合“爱健康”理念,打造了“乐运动·爱健康”中小学生运动会品牌,旨在推进体教融合发展,发现和培养优秀体育后备人才,促进乐山竞技体育水平不断提升。

同时,除在全省率先合并青少年赛事和中小学生赛事,持续打造“乐运动·爱健康”中小学生运动会品牌外,乐山还组织3000余名幼儿参与体育展示活动,并举办市幼儿园团体操、田径、排球、武术、跳绳、游泳等教师(教练员)培训8期,培训500余名教师(教练员),助力全市学校体育事业持续发展。值得一提的是,在省第四届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛中,乐山16支队伍参赛,6支队伍晋级总决赛;乐山运动员在省第十届残疾人运动会暨第五届特殊奥林匹克运动会9个项目比赛中取得了71枚奖牌。

## 深化体教融合 促进学生健康快乐成长

今年1月,乐山一中、乐山外国语学校、乐山市实验小学、乐山七中等27所学校被命名为“乐山市体育特色学校(2023—2025)”。

在乐山一中,该校将体育工作纳入学校每年年度计划和学期计划,其中校代表队工作也得到了学校的大力支持。体工、教、研、训和篮球队均设立每年、每期计划并严格按照计划执行。同时成立各年级体育班,促进精准教学和管理,让学生有针对性地进行学习和训练。近3年来,该校篮球队、田径队、足球队为高校输送专业人才140余人。

在乐山外国语学校,该校树立“健康第一”的指导思想,提出了“健全心智、强健体魄、锲而不舍、追求卓越”的口号,形成了我运动、我健康、我快乐的校园体育文化。通过抓好体育与健康课堂“一个课堂”,规范“阳光课间操”“每天锻炼一小时”两个课间活动,开发球类、田径类、传统体育运动项目三大类课程,开展校园足球联赛、班级篮球比赛、游泳运动会、田径运动会四项体育

比赛,培育男、女子篮球,男子足球,乒乓球,田径,武术五项传统体育训练队等,为学生提供全面健康发展的机会。

据悉,在示范学校创建上,除命名27所乐山市体育特色学校外,截至2023年,乐山已创建全国足球特色幼儿园及示范园21所、青少年校园足球特色学校67所、学校体育工作示范校6所、青少年校园篮球特色学校13所;四川省阳光体育示范学校21所;乐山市阳光体育示范学校79所。

近年来,乐山贯彻落实深化体教融合,切实加强学校体育工作,完善青少年体育赛事体系,建立了由市教育局、市体育局、县(市)区教育、体育部门共同参与的体教融合联席会议机制,确定“体育项目进校园、推动青少年竞技体育发展和建立完善竞赛体系”重点目标及工作任务。同时,以推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展为目标,围绕学生身体素质偏弱、身体体能较差等现象,组织开展青少年体质监测,开展青少年肥胖、脊柱筛查评估并出具运动干预方案,实现全面体教融合。

## 市城北幼教集团：

# 聚焦游戏案例 从“看见”到“看懂”

■ 记者 张力

本报讯(记者 鲁倩文)为提升教师观察、解读和分析幼儿游戏行为的能力,体现游戏的真正价值,促进教师团队成长,日前,乐山市城北幼教集团开展优秀游戏案例评选活动。

活动中,老师们图文并茂地展示了一个个生动详实的游戏案例。每一个案例都立足幼儿真实的游戏,通过视频记录、PPT展示、文字解读等形式,分析幼儿游戏过程,判断幼儿发展需要,围绕游戏核心价值,体现老师对幼儿游戏的支持、引导,以及如何根据幼儿游戏行为推进幼儿游戏发展,从而促进幼儿的深度学习;通过完整梳理和分析幼儿的游戏故事,引发老师对幼儿游戏行为背后学习与发展的深层次思考。在解读中,每位老师都体现了正确的儿童观、教育观,不仅看见孩子,更看懂孩子。与会老师认真聆听、积极记录,把重点一一进行整理,并将自己的所思所感记录下来。

教研不停,探索不止。此次活动进一步丰富了老师们对自主游戏组织以及支持策略的专业认识,激发了老师们深入探索的热情,从而助力教师从“看见儿童”到“看懂儿童”,不断提升教师专业素养。



近日,乐山市更生学校小学部一、二年级以“缤纷游乐园,益智闯关”为主题进行了学科素养测评。本次活动以游园、闯关、争章的形式代替传统的期末考试,内容涵盖语文、数学、英语、音乐、体育等学科。老师们结合各学科评价标准和学生身心发展特点,设置充满趣味性、探索性的关卡,让孩子们感受了学习的乐趣,收获了成功的喜悦。图为孩子们快乐闯关。 汤霞 摄

# 鄢丽：以教育随笔记录温暖与爱

■ 记者 张力

“我的课上飞来了一只可爱的小昆虫,它飞进来的一刹那,就成功引起了孩子们的注意,教室变得嘈杂起来……我不慌不忙地一把抓住了这只昆虫,仿佛抓到了我的秘密法宝,因为班上有一个特别喜欢昆虫的自闭症孩子。他常常一个人蹲在草丛里观察蚂蚁是怎样搬运食物的。一个奇特的想法在我的脑海闪现:我要是把这只昆虫奖励给他,他该多开心啊……”

这是乐山市特殊教育学校教师鄢丽写的一篇教育随笔《懂你》。作为一名培智班班主任,课堂里随时都有各种突发情况,对于中重度孩子来说,上一节40分钟的集体课是非常困难的。于是,她常常把孩子的爱好融入教学设计或是课堂管理,既让孩子融入课堂,也拉近了师生的距离。正如她所写的“因为懂你,所以快乐在延续”。

如此这般以写教育随笔的方式,记录孩子们在校的点滴进步,记录教师团队的智慧碰撞,记录师生相伴、家校携手的幸福时光,已成为鄢丽坚持了7年多的习惯。执教15年来,她与特教教师们一起,用爱心呵护一群受伤的“天使”,诠释“有爱无碍 有教无类”的教育情怀。

## 写教育随笔 共情共成长

鄢丽所带的培智班,有11名培智学生。其中7名自闭症孩子,另外4名孩子只能说简单的句子,但发音不清晰,沟通非常困难。还有孩子们的一些刻板行为、情绪问题……每个孩子的障碍类型、障碍程度都不一样,班级管理、管理困难重重。

“作为一名特殊教育教师,必须肩负起自己的使命,可以感伤,但不能绝望,我希望通过自己的所思所想所做,让这些特殊孩子走出学校,走向社会,融入社会。”鄢丽说,从接手培智班起,她开始写起了教育随笔,一边记录下她与孩子们的故事,记录下那些感人的瞬间,一边感受教育教学的苦与甜,更在分享传递中,让更多人了解特殊孩子,认识特殊孩子,接纳特殊孩子,感受特殊孩子特别的爱。

“春天,我们在花园里赏一枝海棠压枝低。枝头初醒的海棠花在春风中呢喃细语,每一朵有每一朵的姿态,每一朵有每一朵的芳香,每一朵有每一朵的坚韧……夏天,我们在枝繁叶茂的大树下嬉戏。看阳光透过缝隙,调皮地跳到地上,和孩子们捉



鄢丽带领孩子们参与研学活动

受访者供图

迷藏……”

“你的手永远游离在前后左右的同学身上,同学们一不注意,脸庞就会留下你‘爱’的痕迹;班级的篮球,总是被你一次又一次扔到楼下,吓坏了为你一次又一次捡球的人;你从不喜欢抬头,总是一个人毫无顾忌往前冲,就算摔倒一千次,你也要爬起来往前冲……”

鄢丽的教育随笔内容丰富,文字温暖,有《生活处处是语文》《生活识字报》等着眼于提高培智学生的生活适应能力和语文素养的经验分享;有《文字到不了的地方》《你的学生真的听懂了吗?》等专业知识交流;有《不是第一名也没关系》《风雨中的小白杨》等关于学生的成长故事;也有《送你一朵小红花》《你轻轻地来了》等感恩教育活动感悟。

## 用爱守护花开 用心护航成长

“在写随笔的过程中,我能感受到随笔赐予我的正能量。”鄢丽告诉记者,作为一

名特殊教育教师,每天都要面对各种突发事件和工作的烦恼,但只要一静下心来写随笔,就能感受到教育工作带来的快乐。“沉浸在这些温暖的故事里,我想这些故事也能让老师、家长、学生从中汲取力量,更烦恼的事,也会烟消云散。”

一路用心护航,守得成长花开。据悉,鄢丽曾带领的初2020届培智班荣获乐山市“先进班集体”;2020年新接手的培智班先后荣获乐山市“红领巾奖章”三星章、四川省“红领巾奖章”四星章;2023年,鄢丽所带的班级获得乐山市优秀少先队中队,班级学生高俊英被评为乐山市“践行十爱·德耀嘉州”先进个人。2019年,鄢丽还被乐山市教育局评为“乐山市优秀班主任”。

在教学上,鄢丽在学校多次被评为“教学先锋”;所写的教学论文《初探微课在培智语文教学课堂中的应用》在乐山市特殊教育论文评选中获一等奖;论文《初探培智生活语文课程资源开发与利用》在乐山市特殊教育教师优秀论文评选活动中荣获一等奖。

**教育**  
教育培训事业部总监:黄培  
新闻热线:13308138586  
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

## 校园快递

### 乐山七中

## 荣获省中小学知识产权 普及教育试点示范学校称号

本报讯(熊鹰 记者 张力)近日,四川省知识产权服务促进中心、四川省教育厅、四川省科学技术协会下发《关于确定“十四五”第三批四川省中小学知识产权普及教育试点示范学校的通知》,乐山七中被授予“十四五”第三批四川省中小学知识产权普及教育试点示范学校称号。

近年来,乐山七中认真贯彻落实省、市关于知识产权“五进”工作的安排部署,大力开展知识产权进学校活动。通过知识产权专题讲座,制作知识产权宣传片、发放宣传册,指导教师充分利用网络、墙报等平台开展发明创造、文艺创作等活动,多措并举传播知识产权文化,丰富知识产权教育内涵,引导师生牢固树立“保护知识产权就是保护创新”的意识。

同时,该校按照《全国中小学知识产权教育试点示范工作方案》和《四川省中小学知识产权普及教育试点工作方案》要求,紧密结合学校实际,制订切实可行的试点工作方案和教学计划,通过开展形式多样、内容丰富的知识产权教育实践活动,培养中小学生对知识产权教育的辐射作用,促进全社会知识产权意识的增强。

为激发学生发明创造热情,该校做好新的项目研究,持续保持在各级青少年科技创新大赛和青少年机器人大赛以及其它赛事中取得优异成绩,并将科技活动与知识产权普及教育相结合,增强学生的知识产权意识;利用学生社团、校本课程等方式普及科技教育,扩大学科融合,将文科、理科的思维相结合,开创新的科技创新思路,推动各赛事的项目覆盖面;利用知识产权教育的机会,让学生对发明申请、论文撰写规范、科技查新检索等活动有充分的认识和提高。同时,增加知识产权普及教育的教师培训,提升课题研究。

### 乐山市草堂高中

## 防范未“燃”始于心 消防安全践于行

本报讯(草堂宣)为牢固树立消防安全意识,着力构筑校园消防安全“防火墙”,1月26日,市草堂高中校级领导、后勤、安全等部门组成校园安全隐患检查组,对学校进行全面的消防安全大检查。

检查组一行对学校教学楼、学生宿舍、食堂等重点场所进行了详细的消防安全检查,对消防设施设备是否完好有效、消防通道是否畅通、用电用火是否安全、相关工作人员的消防安全知识和技能是否掌握进行了重点检查。经检查,各场馆消防设施齐全,工作人员安全意识强,均能熟练使用消防设备。

该校相关负责人表示,校园安全责任重于泰山,安全教育是学校教育的基础工作,全体教职工要做到人人懂安全、人人守秩序,时刻绷紧消防安全的生命弦,确保全校师生生命财产安全。该校将以此次消防安全大排查为契机,继续贯彻“预防为主,安全第一”的原则,严把安全关,扎扎实实地把学校安全工作做实、做细,消除安全隐患,防患于未然,为建设平安校园夯实基础。

## 乐山日报 教育周刊

市教育局 市教育局基金会协办  
募捐电话:2434803 2446067

四川省乐山第一中学校 电话:2655888  
教崇德智体 学通天德人

乐山立志达高级中学 电话:2156111  
让每一个生命成为更好的自己

乐山市第二中学 电话:2127922  
把爱和责任给每一位学生

乐山市草堂高级中学 电话:2134369  
珍爱的每一位学子

乐山一职中 电话:2193627  
真学 真学 培养真人

乐山市特殊教育学校 电话:2560886  
有教无类 有爱无碍

乐山市实验幼儿园 电话:2603076  
给你爱的阳光 同时给你光耀灿烂的自然

乐山市机关幼儿园 电话:2130539  
全人教育 为生命奠基

乐山外国语学校 电话:2182000  
立德弘毅 厚学拓新

乐山市外国语小学 电话:2182166  
专家治校 名优执教 学广行雅 阳光通达

乐山市实验小学 电话:2446626  
给生命未来点一盏明灯

乐山市城北幼儿园 电话:2422312  
沁心启蒙 趣玩益智

乐山市第五中学 电话:2131681  
成人之美 成才之本 严于管理 重在过程

乐山市第七中学 电话:2602766  
高山景行 化育无疆

乐山市更生学校 电话:2501356  
严格管理 校风优良 低进高出 健康发展