

党纪学习教育

在遵规守纪前提下安心工作放手干事

■ 李泽泉

习近平总书记日前在山东考察时强调:“要引导党员、干部全面理解和执行党的纪律,在遵规守纪前提下,安心工作、放手干事、锐意进取、积极作为,创造不负人民、不负时代的业绩。”加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。开展党纪学习教育,加强党的纪律建设,不是为了束缚党员、干部干事创业的手脚,而是为其履职尽责保驾护航。遵规守纪与担当作为有机统一而非矛盾对立,只要遵规守纪,就完全可以安心工作、放手干事。

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则,是我们党在长期的革命、建设、改革实践中根据党的事业形成和发展起来的,体现党的初心使命、根本宗旨、优良作风,“严守党的纪律”是入党誓词的重要内容,每一名党员都应该铭记在心。明规矩、严纪律,目的在于更好保持党的先进性和纯洁性,增强党的凝聚力和战斗力,为践行党的初心使命服务,为完成党的中心任务提供保障。党员、干部不断增强党员

意识、加强党性修养,一心为党、一心为民、一心为公,就会心有所畏、言有所戒、行有所止,不会违犯党的纪律。反观那些违反党的纪律的党员,通常都是因为党性修养不强、私心杂念作怪,甚至心为物役,信奉金钱至上、名利至上、享乐至上,少数人更是把党和人民赋予的权力作为谋取私利的手段,最终堕入腐败深渊。由此可以看出,加强纪律建设,要求党员、干部遵规守纪,根本不会束缚党员、干部干事创业的手脚,它要求束的恰恰是一些想以权谋私者的手脚。

党规党纪既是不能触碰的“高压线”,也是党员、干部干事创业、成长成才的“护身符”。党员、干部不是生活在真空中,要面对社会各方面复杂交织的利益和矛盾,也时常要面对披着形形色色外衣的“围猎”和诱惑。如果没有纪律意识和纪律自觉,就容易丧失底线、滑入深渊。只有把党规党纪刻印在心,用党规党纪给自己装上“防火墙”“过滤网”,明确底线和边界,才能保持定力、

抵御诱惑,才能正确立身做事,更好成长成才。从这个意义上说,加强党纪学习教育,引导党员、干部学纪、知纪、明纪、守纪,是对党员、干部的保护和爱护。

现实中,个别党员、干部奉行“无事就是本事”,认为多干多错,担心因为干事出错而受到党纪处分,因此只想当太平官,看摊子、守位子、护帽子……这些消极错误心态一旦产生,就容易在工作中缩手缩脚,甚至躺平甩锅、得过且过。习近平总书记强调:“全面从严治党,不是要把人管死,让人瞻前顾后、畏首畏尾,搞成暮气沉沉、无所作为的一潭死水,而是要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫,营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境。”加强纪律建设作为全面从严治党的重要一环,并不是要把人管死,而是要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫,营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境。”加强纪律建设作为全面从严治党的重要一环,并不是要把人管死,而是要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫,营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境。”

准把握容错免责区间,应容必容、能容尽容,给敢闯敢拼者吃下“定心丸”……多地把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来,让更多干部在廉洁上“管得住手脚”,在事业上“放得开手脚”。无论是容错纠错,还是澄清查诬,抑或是暖心回访,都不是为了给干部“开脱”“给纪律“松绑”,而是坚持一就是一、二就是二,只要党员、干部遵规守纪,组织就会为担当者担当。此次修订后的《中国共产党纪律处分条例》,也体现了从严管理监督和鼓励担当作为的统一。

干部干部,“干”字当头。党员、干部决不能把“纪律太严”作为“为官不为”的借口。全面从严治党在体现执纪力度的同时也传递组织关怀的温度,旗帜鲜明、理直气壮地为敢于担当敢于作为的干部撑腰鼓劲,营造了积极健康、干事创业的政治生态和良好环境。党员、干部只要遵规守纪,就完全可以安心工作、放手干事、锐意进取、积极作为。

(原载6月26日《人民日报》)

唱好绿色低碳发展“大合唱”

■ 薛方

用好包括碳账户在内的创新机制和实践,让群众得实惠、享便利,自觉参与绿色低碳发展

在外卖平台点餐选择“无需餐具”,可显示减碳数量,并获得相应积分;骑单车出行,减碳排量也可计入账户,达到一定条件后可兑换绿色出行福利……如今,在一系列激励措施推动下,绿色产品、绿色服务正成为越来越多消费者的选择。

提到实现“双碳”目标,许多人想到的往往是生产领域如何减少碳排放。节能降碳不是政府和企业的“二人转”,而是全民“大合唱”。习近平总书记指出:“要倡导简约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式,引导绿色低碳消费,鼓励绿色出行,开展绿色低碳社会行动示范创建,增强全民节约意识、生态环保意识。”中国科学院的一份报告显示,居民消费产生的碳排放量占总量的53%。如何激发内生动力、让14亿多人更好践行绿色低碳理念,是一项重要而紧迫的课题。

通过建立个人碳账户,方便公众在节能减碳过程中既付出努力又得到实惠,有利于调动各方参与积极性。当前,我国一些地方政府、网络平台、金融机构等,相继开展了碳账户的实践探索,取得了一定成效。比如,北京“绿色生活季”、黑龙江哈尔滨“破惠冰城”、广东深圳“低碳星球”等小程序。这些平台具备为个人

用户开立碳账户的功能,并围绕账户开发了一系列便民服务和公益活动,成为撬动居民参与绿色低碳发展的支点。但也应当看到,目前我国碳账户建设存在明显短板。比如,碳计量、碳核算缺乏统一标准,不同碳账户之间缺乏互联互通机制,数据安全有待加强。这也导致很多碳账户利用率不高,无法拓展新的功能和应用场景。

更好发挥碳账户的作用,可以通过加强数据联通、运用信用体系赋能等方式,让碳账户深度融入日常生活。比如,四川庐州的“绿芽积分”微信小程序,打通微信运动和公交、银行等多个平台,使步行、乘坐公共交通、绿色金融等方面的低碳行为被实时采集、集中储存和快速分析,折算出相应碳减排量。碳减排量越多,获得的积分越高,居民可用积分在平台上兑换礼券或商品,方便、实惠、快捷。再比如,还可以将碳账户与信用账户关联起来。无论个人还是企业,只要参与绿色低碳发展的行动,相应的碳减排量便能折算成信用分。信用分越高,个人或企业就能享受更多公共服务、金融服务。一系列举措,就是为了让碳账户与日常生活产生真正联系起来,给大家带来实实在在的获得感。

地球是人类共同的家园,低碳生活是我们守护家园的有效方式。共筑绿色家园,需要起而行之、同向发力。用好包括碳账户在内的创新机制和实践,让群众得实惠、享便利,自觉参与绿色低碳发展,必将汇聚起节能降碳的强大合力,为实现“双碳”目标作出更大贡献。

(原载7月4日《人民日报》)

聚合数字势能 释放数字动能

以数字化赋能高等教育变革创新

■ 杨维东 张璐

当前,人类社会正快速迈进数字时代,数字技术的迭代发展驱动数字化新理念、新业态、新模式全面融入人类生产生活的各领域和全过程,也带来教育形态重塑和创新发展的新机遇。习近平总书记强调:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”我们要积极推进教育数字化,充分发挥数字化对教育变革创新的赋能作用。

就高等教育而言,以推进教育数字化为契机,充分发挥数字技术和数字资源对高等教育变革创新的赋能作用,是数字时代我国高等教育高质量发展的应有之义。自2022年初启动实施“国家教育数字化战略行动”以来,我国在推进高等教育数字化方面已经取得了突出的成绩,数字资源蕴含的势能稳步转化为高等教育改革的强大动能。

当前,数字化为高等教育的变革创新带来了许多新的可能。一是重塑高等教育的形态,革新高等教育的理念和路径。比如,人工智能、大模型等数字工具的深度介入,一方面把教师从繁重的重复性、机械性劳动中解放出来,另一方面又为学生提供了自主学习、个性化学习的技术通道,从而提升了因材施教的精细化、精准化水平。二是拓展高等教育的时空界限,构建泛在的学习环境和育人场景。比如,虚拟空间等数字技术打破了空间和时间的局限,通过联结校内校外、课上课下,生成了多维交互的沉浸式教学场景,使“人人可学、处处可学、时时可学”成为现实。三是促进高等教育的公平发展,扩大优质教育资源的覆盖面。借助数字技术打破信息壁垒、连接数字资源孤岛,不断缩小高等教育在城乡、区域、校际、群体等方面的差距,助力新时代高等教育公平发展。同时要看到,通过数字化赋能高等教育开辟新赛道、塑造新优势,仍然任重道远。面向未来,我们要继续推进高等教育数字化进程,进一步聚合数字势能、释放数字动能,以数字化为高等教育高质量发展赋能增效。

持续加大数字化平台建设投入。推进高等教育数字化进程,需要海量数据和先进技术,这离不开相关平台的持续建设。要以国家高等教育智慧教育平台为重点,建立一批智慧教室、虚拟实验室、数字图书馆,在此基础上推动大数据、物联网、云计算、区块链等数字技术的广泛应用,搭建师生教与学的信息数据库,通过全息影像、数字孪生、虚拟现实、数字人、AI助教等数字工具的赋能,形成具有物联化、感知化和泛在化特征的新型教育场域,为学习者提供更加多样、便捷的优质教育资源,为个性化学习和高质量教学服务。

着力提升教育者数字素养。高等教育的数字化发展,不只是优质数字教育资源的简单集聚,更需要大批能够利用数字技术提升课堂设计和课堂组织水平的教师。要强化对高校教师的数字技术培训,让教师善于运用数字化教学方法,增强教学过程的创造性、体验性和启发性,提高学生自主学习效能,更好服务于学生德智体美劳全面发展。加强数字治理能力建设。当前,基于数字化的高校治理能力建设还没有跟上数字化技术的发展速度,长此以往将制约数字化赋能高等教育的实际效能。要开展基于大数据驱动、人工智能辅助等数字技术的教育分析与决策,不断完善高校内部的数字治理体制机制,全面提升高等教育管理效能和教育决策科学化水平,为推进高等教育数字化提供有力制度保障。

强化数字化转型国际合作。数字时代来临后,高等教育数字化转型对世界各国来说都是一道必答题。要在把准正确方向和安全底线的前提下,以开放的胸怀吸纳全球数字化公共教育的优质成果,增进多元文化之间的认知和认同。同时,积极探索建立数字化时代高等教育对外开放工作体系,进一步扩大我国高等教育的影响力和感召力。

(原载7月3日《人民日报》)

理解重要意义 把握重要关系

在深化认识中加快发展新质生产力

■ 杨立卓

当前,推动高质量发展已经成为全党全社会的共识和自觉行动。高质量发展需要新的生产力的理论来指导,而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力。去年以来,习近平总书记围绕新质生产力发表了一系列重要论述,深刻回答了什么是新质生产力、如何发展新质生产力等重大理论和实践问题,丰富发展了马克思主义生产力理论,为指导新的发展实践提供了科学指引。贯彻落实习近平总书记关于新质生产力的重要论述,首先需要深刻认识和把握新质生产力的重要意义。

把握新一轮科技革命和产业变革重大机遇的重要举措。习近平总书记指出:“科技创新,就像撬动地球的杠杆,总能创造令人意想不到的奇迹。”人类历史上每一次重大科技进步都改进了劳动工具,给经济社会发展增添了强大动力。近年来,全球科技创新进入空前活跃活跃的时期,新一轮科技革命和产业变革加速演进。抓住这个机遇,就能掌握发展的主动权。新质生产力主要由技术革命性突破催生而成,显著特点是创新。发展新质生产力,加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新,加快实现高水平科技自立自强,有助于我们牢牢把握新一轮科技革命和

产业变革重大机遇,加快转变发展方式,优化经济结构、转换增长动力,把发展的主动权牢牢掌握在自己手里。

有效解决我国社会主要矛盾的重要途径。习近平总书记指出:“从发展上看,主导国家发展命运的决定性因素是社会生产力发展和劳动生产率提高。”新时代,我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。解决我国社会主要矛盾,必须推动高质量发展。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,以全要素生产率大幅提升为核心理念,具有高科技、高效能、高质量特征。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,有利于推动我国经济发展迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路,更好解决发展不平衡不充分问题,更好满足人民群众的美好生活需要。

我国社会主义市场经济体制优势的重要体现。习近平总书记指出:“发展社会主义市场经济是我们党的一个伟大创造”。改革开放特别是党的十八大以来,我国不断完善社会主义市场经济体制,极大促进了生产力发展,极大增强了党和国家的生机

活力,彰显出巨大的体制优势。新质生产力既需要政府超前规划引导、科学政策支持,也需要市场机制调节、企业等微观主体不断创新。坚定不移深化市场化改革,不断在经济体制关键性基础性重大改革上突破创新,构建更加系统完备、更加成熟定型的高水平社会主义市场经济体制,将推动新质生产力加快发展,进一步体现我国社会主义市场经济体制优势。

培育和发展新质生产力是一项长期任务和系统工程,涉及经济社会各个领域、各个方面,需要坚持系统观念,做好统筹兼顾,正确处理一些重要关系。

处理好政府和市场的关系。新质生产力是政府“有形之手”和市场“无形之手”共同培育和驱动形成的。培育和发展新质生产力必须处理好政府和市场的关系,既深刻认识到市场配置资源是最有效率的形式,市场决定资源配置是市场经济的一般规律,从而深化经济体制改革,建立高标准市场体系,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用;又深刻认识到政府是市场规则的制定者,也是市场公平的维护者,从而更好发挥政府作用,不断完善宏观经济治理、加强市场

监管,努力提供更多优质公共服务。

处理好供给和需求的关系。经济发展是一个供给与需求相互影响、相互作用、相互促进的过程。培育和发展新质生产力,需要处理好供给和需求的关系。当前,面对有效需求仍然不足、国内大循环不够顺畅等问题,把扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来,从供需两端同时发力、协调配合,推动形成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡,有利于以国内经济的循环畅通助力新质生产力的培育和发展的。

处理好自立自强和开放合作的关系。发展新质生产力必须坚持独立自主,进一步深化科技体制改革,发挥新型举国体制优势,强化国家战略科技力量,强化企业科技创新主体地位,优化配置创新资源,努力突破关键核心技术,推动实现高水平科技自立自强。同时,开放合作是社会进步和生产力发展的重要推动力。要不断扩大高水平对外开放,深度参与全球产业分工和合作,增强国内国际两个市场两种资源联动效应,维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系,为发展新质生产力营造良好国际环境。

(原载6月28日《人民日报》)

乐山市五通桥区自然资源局国有建设用地使用权挂牌出让公告

五自然资挂告[2024]03号

经五通桥区人民政府批准,乐山市五通桥区自然资源局公开挂牌出让下列1宗国有建设用地使用权。现公告如下:

一、挂牌出让地块的基本情况和规划指标要求:

宗地编号	土地位置	土地面积	土地用途	规划条件	出让年限(年)	起始价(万元)	竞买保证金(万元)
511112-2024-G-6	五通桥区牛华镇三塔村3组	10391.38平方米(约15.59亩)	工业	容积率:不小于1.0且不大于3.0。绿地率:不大于20%。建筑高度:不大于24米。建筑密度:不小于40%。行政办公及生活服务设施用地面积≤工业项目总用地面积的7%,且建筑面积≤工业项目总建筑面积的15%。其它规划条件详见乐山市五通桥区自然资源局《五通桥区牛华镇三塔村3组1宗国有建设用地规划条件》(〔2024〕-49)。	50	517	120

二、中华人民共和国境内外的法人、自然人和其他组织均可申请参加,申请人可以单独申请也可以联合申请竞买。
三、本次挂牌出让按照价高者得原则确定竞得人。该宗地系带资产出让。
四、本次挂牌出让的详细资料和要求,见挂牌文件。申请人于2024年7月10日至2024年8月4日,到五通桥区土地矿产交易中心提交报名书面申请。缴纳竞买保证金的截止时间为2024年8月4日。
五、本次国有建设用地使用权挂牌地点为五通桥区公共资源交易中心,挂牌时间为:2024年7月26日9:00至2024年8月6日10:00。
六、联系方式与银行账户:提交书面申请联系地址:五通桥区竹根镇双江路85号(区土地矿产交易中心) 联系电话:(0833)3306533
收款单位:五通桥区公共资源交易服务中心 开户行:工行五通桥支行双江路分理处 账号:2306 3842 1902 4802 734

乐山市五通桥区自然资源局

2024年7月6日

成交公示

乐市自然资规划公[2024]12号

乐山市土地矿产交易中心于2023年7月5日举行的国有建设用地使用权挂牌出让活动,成交结果如下:

序号	地块位置	土地面积(m ²)	宗地用途及出让年限	起始价(万元)	成交价(万元)	竞得人
2024-挂-15号	乐山高新区南新大道以南、S215线以西区域[乐山市市中区安谷镇王元村]	14033.60(合21.05亩)	公用设施用地50年	2030	2030	乐山高新创新科技发展有限公司

以上成交结果请社会各界监督,如有违规、违纪现象,请于2024年7月12日前向有关部门举报。

举报电话:(0833)2442219 2278385
举报地址:中共乐山市纪委监委驻市自然资源和规划局纪检监察组

乐山市自然资源和规划局
2024年7月5日

广告