

快乐过暑假 安全不放假

■ 记者 张力

7月4日起,乐山中小学正式开始放暑假。暑期里天气炎热,正是各类传染病高发和各类安全事故多发期,暑期安全尤为重要。

记者获悉,此前,市教育局下发了《暑期安全致学生及家长的一封信》,提示家长认真履行监管责任和义务,保障孩子度过一个安全、健康、快乐的假期。同时,市、区两级教育部门做客乐山新闻网海棠社区客厅,围绕暑期安全进行网络集中对话,为广大网友答疑解惑。对此,记者梳理了一些网友关注的暑期安全话题与读者们分享。

问:假期里,对于孩子的安全,家长应该注意哪些事项?

嘉宾:一是注意营造一个和谐幸福的家庭环境和氛围,做家庭和睦的“主导者”;二是加强对孩子日常行为的监管,做孩子不良习惯的“发现者”;三是多与孩子沟通交流,做孩子耐心细致的“倾听者”;四是率先垂范,模范带头,适度锻炼,做勤学善思的“引领者”。

问:暑期里,有哪些常见的安全隐患,家长该怎么办?

嘉宾:孩子在暑期,常见的安全隐患有溺水、车祸、欺凌、食物中毒和卫生疾病传染等。对于防溺水,就是要告诉孩子不能私自下水游泳,一定要有成年人的陪同,并在有安全措施保护的水域游泳。

对于预防车祸,教育孩子外出时要严格遵守交通法规,切记不可在马路玩耍、嬉笑打闹或突然猛跑横冲直撞过马路;提醒孩子行走时要专心,注意周围情况,不要边走边玩手机或做其它事情;未满12周岁不能骑自行车上路,未满16周岁不能骑电动自行车上路;教育孩子认识车辆盲区,乘坐公共交通工具时,自觉遵守乘车规范,不坐有安全隐患的车辆等。

在预防欺凌上,要详细了解孩子的思想、情绪状况,针对实际情况,安排丰富多彩的娱乐活动,对孩子加强思想品质和道德情操的教育与培养;有针对性地开展心理教育和辅导,并创造条件为其提供生活和学习上的帮助;加强法制教育,让孩子知法、懂法、守法。

在预防食物中毒上,教育引导不喝生水,不食“三无”产品和过期变质食品,不吃高风险食物,食物一定要煮熟煮透、无毒无害。

暑假期间,家长和孩子及共同居住人一定要养成良好的卫生习惯,教育孩子按照“七步”洗手法,餐前便后和经常用肥皂流水洗手。要警惕流感、腮腺炎、肺结核、手足口病、诺如病毒等各类季节性、传染性、流行性疾病,一旦发生身体不适症状,立即就医就诊。

问:溺水是学生暑假期间意外死亡的“第一杀手”,目前教育行政部门在预防中小学生溺水上采取了哪些措施?家长该如何做好配合与保障?

嘉宾:放假前,市教育局下发了《暑期安全致学生及家长的一封信》,并组织召开了全市教育系统暑期防溺水安全工作会议,系统安排部署了相关工作;会同公安、水务、农业农村、妇联、乡镇等单位,在

危险水域安装安全警示标志标识、救生杆、救生圈、救生绳等救援工具;制定了学生下水游泳制止举报奖励制度,多措并举防止学生溺水死亡。

家长务必要高度警惕,严禁孩子到江河、沟渠、湖塘、堰池、水库等水域玩耍、游泳,严格要求孩子遵守防溺水“六不、两会”。孩子外出时应及时掌握其行踪,杜绝孩子长时间脱离安全监管,家长务必做到“四知道”:知去向、知内容、知同伴、知归时。同时,教育孩子发现有人落水,应及时大声呼救,寻求周围成年人的帮助,并拨打急救电话,切不可贸然下水救人或手拉手组成“人链”救援。此外,孩子们可以参加游泳技能培训,提高自身能力。

问:家长不在家的情况下,如何让孩子增强自身的安全意识?

嘉宾:暑假期间,监护人务必要做好家庭阳台、平台等区域的安全防护,教育孩子不攀爬阳台、门窗或其他高处,谨防摔伤、坠落;及时排查家中电线、燃气管道、电器、刀具及其他器械安全,防止触电、煤气中毒、器械伤害等事故;将易燃、易爆、易碎、有毒、锋利或其他对孩子身心有不良影响的玩具、物品妥善管理;教育孩子不要给陌生人开门,注意防骗、防盗、防抢。

问:如何让孩子学习到有关暑假安全的知识?

嘉宾:一是可以通过书籍、电子等设施观看一些关于安全的小文章、小视频等,提高自我保护能力;二是市教育局近期下发了《关于组织观看“健康阳光、家校共育”系列安全教育公益讲座的通知》,大家可以通过手机端等观看,学习常见的危险水域及避险、保护孩子不受欺凌、父母不应忽视孩子的心理健康等相关知识;三是家长带领孩子认真阅读《暑期安全致学生及家长的一封信》,获取相关安全知识。

问:暑期“看护难”问题如何解决?

嘉宾:对于“双职工”或者无老年人帮忙照看的家庭来说,暑期儿童看护是件难事。我们建议家长可以考虑将儿童送到亲戚朋友和邻居等帮忙照顾;或选择报读一些体育、艺术、科技等培训班,既提高学习兴趣又能有效保障安全;也可以送到属地乡镇政府、社区办理的暑期托管班照顾;“双职工”可以采取夫妻双方分段休假的方式解决。此外,可以送至属地教育行政部门属属的青少年宫,或由市妇联举办的暑期公益托管班实施夏令营活动或托管服务等。

教育

教育培训事业部总监:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

校园快递

乐山五中

美食社团让学生享美好“食”光

本报讯(记者 张力)灶台的火焰跳跃,食材的香气四溢,同学们的笑声和欢呼声此起彼伏,构成了一幅充满活力和创意的烹饪画卷……在乐山五中的校园里,以传承中华传统饮食文化为宗旨的美食社团,不仅是一个同学们学习厨艺的宝地,更是大家展现自我、体验劳动乐趣的乐园。

“我校美食社团的老师为同学们量身定制了丰富多样的课程计划,从简单易学的家常菜,到需要精湛技艺的特色菜,每一道菜都充满了诱惑和挑战。”该校美食社团相关负责人介绍,同学们在美食社团里分工协作是常态,大家根据自己的兴趣和特长,分工负责洗菜切菜、掌勺烹饪、摆盘装饰等,共同完成一道道美味佳肴。

在刚刚结束的一学期,美食社团的同学们收获满满,不仅学会了各种菜品的制作方法,也体会到劳动的不易。同学们纷纷表示,将把这段烹饪学习经历作为宝贵的财富,在今后的学习和生活中继续努力,不断提升自己的烹饪水平和综合素质。

据了解,经过两学期的努力,美食社团的同学们已经学会了20多道菜的烹饪方法。接下来,乐山五中美食社团将继续秉持“传承中华传统饮食文化、培养烹饪人才”的宗旨,不断更新完善烹饪课程体系和教学方法,让同学们在烹饪课堂上深入学习中华传统烹饪技法、餐饮美学理念等知识,进一步增强实践能力。

乐山市实验小学

开展青年教师班级管理教育培训会

本报讯(张珂佳)为提升青年教师的班级管理和育人能力,共同助力学生全面、健康、和谐发展,7月1日,乐山市实验小学在星空剧场开展了青年教师班级管理教育培训会。

培训会上,4位经验丰富的教师,从不同角度向青年教师传授教学管理经验,为青年教师提供了切实可行的方法。袁磊昆老师以如何应对突发事件这一主题来进行经验分享,周红万老师分享了家校沟通的有效方式,杨丽琼老师重点讲解了班级管理中怎样对离异家庭的孩子进行教育,周丹老师则针对学生管理问题进行了分享。

培训会精彩纷呈,大家听得认真、记得仔细。会后,各位青年教师积极分享了自己的感悟和心得,纷纷表示将以更加专业的水平、更加热情的态度投入到工作中,在未来的教育教学路上更快、更稳地前行。

乐山日报 教育周刊

市教育局 市教育基金会协办
募捐电话: 2434803 2446067 广告

四川省乐山第一中学校 电话: 2605588
教崇德智体 学通天地人

乐山立志达高级中学 电话: 2156111
让每一个生命成为更好的自己

乐山市第二中学 电话: 2127922
把爱成功给每一位学生

乐山市草堂高级中学 电话: 2134369
珍爱她的每一位学子

乐山一职中 电话: 2193627
真教 真学 培养真人

乐山市特殊教育学校 电话: 2560886
有爱无类 有爱无碍

乐山市实验幼儿园 电话: 2603076
给你爱的阳光 同时给你灿烂的自然

乐山市机关幼儿园 电话: 2130539
全人教育 为生命奠基

乐山外国语学校 电话: 2182000
立德弘毅 厚学拓新

乐山市外国语小学 电话: 2182166
专家治校 名师执教 学广行雅 阳光通达

乐山市实验小学 电话: 2446626
给生命未来点一盏明灯

乐山市城北幼儿园 电话: 2422312
兴心启蒙 趣玩益智

乐山市第五中学 电话: 2131681
成人先成才为本 严于管理 重在过程

乐山市第七中学 电话: 2602766
尚山崇行 化育无疆

乐山市更生学校 电话: 2501356
严格管理 校风优良 既进高出 健康发展

区县动态

夹江县:

幼小协同 科学衔接

本报讯(记者 张力)近日,以“幼小协同 科学衔接”为主题的夹江县2024年幼小双向衔接攻坚行动阶段性成果交流总结会在英才小学举行。该县小学各学科教研员、各试点园(校)教师、各公民办幼儿园和小学负责人及部分家长代表参会。

会议总结交流了夹江县实施幼小衔接攻坚行动一年来的经验、成果以及对问题的思考。该县教育局教育股负责人以《站稳儿童立场,做实幼小衔接》为题,从“目标同向——坚持系统推进”“家校同心——注重科学引领”“幼小同行——做到学段贯通”等方面进行交流,要求试点园(校)主动作为,先试先行,积极探索,为全县幼小衔接工作全面铺开提供可学习、可借鉴、可推广的好经验、好做法。

在试点小学经验交流环节,英才小学教务主任作了题为《对话·衔接·成长》的经验分享,回顾了与英才幼儿园协同开展联合教研的情况,通过研计划、研课程、研课堂让教研落到实处,并为幼儿提供参观、体验的机会,激发幼儿对上小学的期待。夹江一小教师代表从幼儿园与小学在教育内容上存在显著差异切入,聚焦与机关幼儿园开展

的语言、数学等领域联合教研活动案例,生动诠释了在两园校在幼小衔接上如何转变观念,协同实现让“陡坡”变“缓坡”,并提出了学会整理、学会学习等帮助孩子做好入学适应的建议。夹江二小教师代表围绕“园校协同、课程教法、县级活动、家校层面”,回顾了一年来与和谐幼儿园开展的幼小衔接工作探索与实践情况。

在试点幼儿园经验交流环节,英才幼儿园、机关幼儿园、和谐幼儿园分别以《科学衔接,护航成长》《科学衔接同助力,携手聚力共发展》《让阅读成为习惯,让表达自然发生》为题,阐述了在幼小衔接方面的实践经验和多元的衔接策略。试点推广民办园夹江外校幼儿园、恩宝幼儿园分别交流了幼儿园在身心准备方面所做的努力,及幼小衔接活动开展的真实样态和成效。

本次交流总结会为夹江县幼小衔接工作的全面推进吹响了冲锋号。接下来,该县将通过教育行政、教研推动引领,两个学段双向接力,家庭社会携手同行,整合多方教育资源形成合力,进一步做好幼小双向衔接实施工作,为孩子的未来发展奠定坚实基础。

五通桥区:

开展“桥韵书香读书班”阅读分享活动

本报讯(刘蒙)为使教师在阅读中获得专业知识,进一步提升教师的专业素养,促进教师之间互相学习和交流,7月1日,五通桥区开展了2024年“桥韵书香读书班”阅读分享活动,该区200余名青年教师参加活动,8名教师进行现场分享。

分享会上,对各位青年教师认真的研读状态给予肯定,鼓励老师们坚持做到不停阅读、记录、思考、实践,并就“桥韵书香读书班”下一步工作做出安排,提出教师“四专”成长模式。

幼儿园、石麟幼儿园、跃进小学、西坝小学、冠英学校、石麟初中、五通桥中学、竹根职业中专等学校教师,结合自身实际进行了现场分享。

分享会上,对各位青年教师认真的研读状态给予肯定,鼓励老师们坚持做到不停阅读、记录、思考、实践,并就“桥韵书香读书班”下一步工作做出安排,提出教师“四专”成长模式。

五育并举润童心 多元测评促发展



乐师附小的孩子们用七巧板拼图

乐师附小 供图

本报讯(记者 张力)多元评价展风采,核心素养巧生根。为贯彻落实“双减”政策,暑假之前,乐山多所小学陆续开展了一、二年级无纸笔学科素养测评活动。以学生喜闻乐见的考评方式,让学科知识寓于欢乐的游戏活动中,让孩子们体验趣味与知识相融,在轻松活泼的氛围中动口、动脑、动手,锻炼语言表达、逻辑思维、身体协调、审美能力等综合能力,促进学生“乐思”“乐学”“乐考”。

在乐山市县街小学,该校素养测评借助闯关的情境,从学生的能力、实践等多方面出发,将本学期的学习内容融入其中,检测学生学科素养的掌握情况。期间,语文4个关卡让学生在“玩中学、学中玩”,大家时而声情并茂地朗诵,时而聚精会神地思考,时而流利洪亮地作答,在一片轻松愉快的氛围中提升语文素养。在数学关卡中,孩子们发挥聪明才智,勇敢闯关,攻破一道道难题。综合测评设置了图形我会找、线条我会找、小小歌

唱家、系红领巾小能手等关卡,关卡有挑战,关卡有趣味,关卡有收获。孩子们辨是非、明事理,用心思考,充分表达,生活经验和艺术素养都得到了有效提升。

“乐学嘉年华 荣耀四善娃”。乐山市通江小学基于该校“尚善”文化背景,根据学生年龄特点和身心发展规律,将此次测评分为“善知、善思、善行、善雅”板块,将语文、数学、体育、音乐、美术等学科进行整合,共设立了漫游词海、“悦”读向未来、巧手大比拼、购物小能手、猜猜我叫啥、巧辩七音名等10个趣味闯关项目,让孩子们在游戏中展风采、露本领、显底蕴、壮体魄、练能力。

在乐师附小,该校在一、二年级分别开展了“大圣归来脚踏祥云 凤舞九天遨游太空”“海洋趣寻宝 勇闯智慧岛”主题期末素养测评活动。一年级孩子们跟随吉祥物“孙大圣”“凤小凰”的脚步,和宇航员一起去遨游太空,完成背诵、图形我会找、线条我会找、小小歌

等任务,孩子们一路前行,收获不断。二年级孩子们则踏上了一场融合知识与趣味、挑战与创新的夏日之旅,“字词拾贝岛”“指尖上的律动”“童心‘鞋’力”“音‘你精彩’”等关卡,让孩子们既参与了一场知识竞赛,更经历了一次心灵的成长。

趣味闯关,花式测评。乐山市嘉州学校的素养测评活动结合乐山地方特色,以“千古名城大美嘉州”为主题,以“我是嘉州小导游”项目式串联活动环节。“参观乐山大佛”选词填空,填补上游导游词的空白;“夜游三江”计算票价;“平羌小三峡”展歌喉;“乐山美食”玩游戏打卡美食……活动中,孩子们变身成为“闯关小将领”,在闯关卡上集满奖章,收获满满的知识和快乐。

教育动态