

严管不是枷锁而是风帆

■ 龚培根

习近平总书记强调:“把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来,使干部在遵规守纪中改革创新、干事创业。”在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育之际,我们要深刻认识党的纪律和干事创业的内在统一关系,以严明纪律赢得人民信任,用优良作风凝聚奋进力量,让党的事业在风清气正的政治生态中不断焕发新的生机活力。

党的纪律是党的生命线,也是党员干部干事创业的安全线。在党的百余年奋斗历程中,那些被人民永远铭记的优秀党员干部,无不是既干出非凡业绩,又严守党纪的典范。焦裕禄以“十不准”铁规束己律人,面对治沙重任,既当指挥员又做战斗员,即便身患重病,也要“拼上老命,大干一场,决心改变兰考面貌”;孔繁森用“冰山愈冷

情愈热,耿耿忠心照雪山”的赤诚践行誓言,实地考察、求计问策,寻找带领群众脱贫致富的路子,殉职时身上留下的遗物仅有8元6角钱和12条发展建议;黄文秀以“脱贫路上一个都不能少”的担当听民声、察民情、访民意,始终严守驻村纪律,将生命定格在扶贫路上。这些精神丰碑昭示着:真正的先锋力量必然植根于纪律沃土。

严管不是“一刀切”的机械执纪,而是讲究方式方法的治理智慧。新时代,党的纪律建设坚持严管厚爱,既以“眼里揉不得沙子”的认真劲儿划出红线,又以“治病救人”的原则留出容错空间。从“可能影响公正执行公务”的严格界定,到对“机械执行”“过度留痕”的明令禁止,制度设计彰显着“把权力关进制度笼子”与“为担当者担当”的治理

智慧。比如,在防汛救灾一线,党员干部既要严格执行相关纪律规定,又要灵活运用“特事特办”的应急机制;在科技创新领域,既要要求研究人员坚守学术诚信的底线原则,又要建立鼓励探索的容错机制。严管不是束缚党员干部手脚,管成一潭死水,而是要通过“头雁引领”形成示范效应,通过“靶向治疗”实现精准施治,通过容错纠错激发创新活力,进而清除阻碍发展的沉疴积弊,匡正干事创业的价值导向。

近年来,各地各部门落实落细“三个区分开来”,积极探索容错纠错机制、澄清正名制度、关爱回访机制等,为干事者划出清晰的“安全区”,激励其轻装前行、担当作为。比如,浙江杭州推行“公务餐”改革,既堵住了公款吃喝漏洞,又保障了

正常公务接待;湖南长沙推行改革创新风险备案制度,允许干部提前报备探索性工作,为其提供“试错空间”;等等。这些创新举措表明,严管与干事并非对立关系,而是内在统一的整体。严管就是厚爱,党的纪律是党员干部保持清正廉洁的安全防护栏,为党员干部干事创业提供了广阔空间。让“躺平式干部”躺不住、没市场,让“闯将型干部”有舞台、有奔头,纪律的刚性约束就能转化为激励担当作为的源头活水,为党和国家事业发展注入强劲动能。

干部干部,千字当头。严管的成效,最终要体现在解决群众急难愁盼问题上,体现在推动高质量发展的实效中。习近平总书记指出:“老百姓看作风建设,主要不是看开了多少会、讲了多少话、发了多少文

件,而是看解决了什么问题。‘春江水暖鸭先知’,有没有变化,老百姓体会最深。”党员干部要自觉把人民群众利益摆在最高位置,在遵规守纪的前提下放心干、大胆干、努力干,将纪律要求转化为为民服务的具体行动,以真抓实干解民忧、纾民怨、暖民心。当一桩桩“急难愁盼”事项被有效化解,群众的笑容与认可便是严管成效最有力的明证,党长期执政的群众根基进而被夯实。

作风建设永远在路上。深入贯彻中央八项规定精神,既要保持“一严到底”的政治定力,又要展现守正创新的治理智慧,坚持“严”的要求与“实”的导向相统一,坚持纠“四风”与树“新风”相结合,以严管厚爱激活干事创业的一池春水。
(原载6月6日《人民日报》)

以八项规定精神 筑牢理想信念堤坝

■ 李志锋

《后汉书·杨震传》载,东汉杨震为东莱太守,途经昌邑,县令王密求见。至晚,以十金奉杨曰:“暮夜无知者。”杨曰:“天知,地知,我知,子知。何谓无知者?”遂拒而不受。

《元史·许衡传》载,许衡尝暑中过河阳,渴甚,道有梨,众争取啖之,衡独危坐树下自若。或问之,曰:“非其有而取之,不可也。”人曰:“世乱,此无主。”曰:“梨无主,吾心独无主乎?”人所遣,一毫弗义弗受也。

两则典故,时代不同,人物不同,场景不同,但给人留下的感触相同,带来的启迪相同,教育意义殊途同归。两位先贤,虽已作古千载,但仍散发出穿透时空的人格魅力,迸发出震撼人心的人格力量。“以史为镜,可以知兴衰;以人为镜,可以明得失。”杨震、许衡两位先贤,面对各种诱惑,都能坚守内心、不为所动,不禁让人心生敬佩、深感触动,给我们每名党员干部树立了榜样、提供了借鉴。

坚守内心,就要始终加强学习,保持头脑清醒。“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”思想是行动的先导,是行动的指南针和航向标。只有通过学习,保持头脑清醒,才能确保不迷航向,才能行稳致远。对每名党员干部来说,要深学细悟笃行习近平总书记关于加强党的作风建设的重大论述和中央八项规定及其实施细则精神,做到带着感情学、带着使命学、带着问题学,真学真信真用、入脑入心入行。通过学习,党纪国法在心,教训警钟长鸣,崇尚真善美,抵制假恶丑,时刻补足理想信念之钙,强健理想信念之骨,挺直理想信念脊梁,筑牢理想信念防线。

坚守内心,就要明辨利益诱惑,保持自重自警。“物必先腐而后虫生。”现代社会,利益纷繁,诱惑众多。对每名党员干部来说,要充分认清形势,提高警惕,站稳立场,坚持原则,保持定力,明辨是非,自重自警,慎独慎微,避免陷入各种局阵、落入各种圈套、掉入各种陷阱,避免遭到心怀不轨之人的“围猎”,成为别有用心之人的“俘虏”。要保持清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系。不该吃的饭坚决不吃,不该收的东西坚决不收,不该做的事坚决不做,不该开的口子坚决不开。“渴不饮盗泉水,热不息恶木阴。”做到灯红酒绿面前不动心,金钱美色诱惑不坠阵,意识渗透不动摇,现实落差不彷徨。守住底线,远离红线,不触高压线,耐得住清贫,受得住诱惑,经得起考验,守得住底线。

坚守内心,就要经常反思自省,保持立行立改。“不矜细行,终累大德。”对每名党员干部来说,要通过时时自省,审视反思思想上的苗头、行为上的隐患、防线上的漏洞,适时消除、化解、克服、改正,要善于治未病,善于借锺馗,乐吃苦口良药,乐听逆耳忠言,勇于自我革命,只有这样,才不会“千里之堤,毁于蚁穴”,才不会“群轻折轴,积羽沉舟”,才不会由小错误铸成大问题,才不会由光明大道一步步走向不归路。要善于见贤思齐,坚决克服“神不知、鬼不觉”的侥幸心理,时刻保持“侥幸是不幸的开端”的清醒认识。人生不可重来,世上没有后悔药,不要等到东窗事发,才痛哭流涕,后悔莫及,但为时已晚,也无济于事。

坚守内心,就要胸怀民族大义,保持家国情怀。风清气正的良好政治生态是中国梦的一个重要的、不可分割的组成部分,也是实现中国梦的重要保障。党的十八大以来,我们直面党内存在的种种问题和弊端,从制定和执行中央八项规定破题,经过新时代全面从严治党的革命性锻造,纪律松弛、作风飘浮状况显著改变,真管真严、敢管敢严、长管长严氛围基本形成,党风政风焕然一新,社风民风持续向好,重塑了党在人民心中的形象。对每名党员干部来说,加强作风建设是全党的共同责任,只有每个人坚守内心、坚持原则,清正廉洁、言行一致,久久为功、善作善成,才能汇聚起培育良好政治生态的磅礴力量,才能凝聚起构筑良好政治生态的强大正能量,才能一步步实现弊绝风清、海晏河清的良好政治生态。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”让我们牢记“中央八项规定不是五年、十年的规定,而是长期有效的铁规矩、硬杠杠”,坚守内心、牢记初心,抓铁有痕、踏石留印,慎终如始、善作善成,以优良作风凝心聚力、干事创业,为以中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业贡献力量!

(作者单位为键为县人大办公室)

加快形成教育、科技、人才“三位一体”协同高效运行机制

■ 徐晓明

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。习近平总书记指出:“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。”这一重要论述,深刻揭示了教育、科技、人才一体化发展的内在规律。面对新一轮科技革命和产业变革深入发展的趋势,要深刻把握教育科技人才一体化统筹的规律,坚持系统思维,强化制度创新,把三者有机结合起来,以更大力度筑牢教育根基、激发科技创新活力、优化人才发展环境,促进教育、科技、人才良性循环,形成推动高质量发展的倍增效应,为强国建设、民族复兴伟业筑牢根基、蓄势赋能。

教育、科技、人才的关系,实质上是知识生产、应用与再生产的循环体系。早在福建工作期间,习近平同志就深刻认识到教育、科技、人才之间相互关联的内在逻辑,在《摆脱贫困》中指出:“人才兴旺就是科技兴旺,经济兴旺。经济靠科技,科

技靠人才,人才靠教育。教育发达——科技进步——经济振兴是一个相辅相成、循序递进的统一过程,其基础在于教育。”回望历史,人类社会的现代化就是在教育、科技、人才交互作用的过程中不断向前推进的,大国崛起往往也与教育兴盛、科技发展、人才涌现息息相关。

教育、科技、人才作为知识生产、技术革新和人力资本积累的核心要素,相互支撑、相互转化。教育为科技创新提供人才储备和知识基础,科技发展为教育内容与方法创新注入活力,人才则成为教育与科技协同作用的核心载体,三者形成“教育奠基—科技转化—人才驱动”的共生逻辑。随着全球科技创新进入密集活跃期,教育、科技、人才三者之间的耦合效应愈发显著。只有在全局视野下统筹推进教育、科技、人才工作,形成“三位一体”协同高效的运行机制,才能更好地释放发展潜力,实现整体效能的最大化。全面建设社会主义现代化国家,教育是基础,科技是关键,人才是根本。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑

性。

当前,各地区各部门贯彻落实党中央决策部署,在推动形成“三位一体”协同高效运行机制方面取得积极成效。比如,北京出台《北京市促进科技成果转化条例》,开展职务科技成果在国有资产中单列管理等试点,打通产学研用“最后一公里”;湖南长沙构建全球研发中心城市的政策体系,建立科技企业全生命周期服务体系,为人才创新创业消除后顾之忧、创造更好条件;等等。同时也要看到,我国教育、科技、人才领域仍存在“各自为战”的问题,在一定程度上制约着“三位一体”协同高效运行机制的形成。比如,教育、科技、人才在管理体制中分属不同职能部门,导致三者协同效应不足、资源分配不均等现象仍然存在;部分地区优质教育资源匮乏,影响了整体效能的发挥;等等。党的二十届三中全会《决定》提出:“必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”。把习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署落到实处,必须进一步

加强党的全面领导,通过进一步全面深化改革,加快形成教育、科技、人才“三位一体”协同高效运行机制。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,首先必须坚持党的全面领导。只有坚持党的全面领导,才能确保教育科技人才体制机制一体改革沿着正确方向前进,凝聚起教育强基、科技赋能、人才兴国的磅礴力量,将教育、科技、人才的“单兵优势”转化为国家创新体系的“整体胜势”。为此,要把党的领导贯穿于推动科技创新、教育改革、人才培养的全过程,通过加强顶层设计,构建跨部门统筹机制,推动教育链与创新链、产业链、人才链深度融合。

在党的领导下深化教育领域综合改革,要着力增强系统性、整体性、协同性。坚守为党育人、为国育才根本方向,夯实基础教育根基,将创新素养培育前移至中小学阶段,构建基础教育与高等教育贯通的培养机制;优化高等教育结构,强化基础学科与前沿领域布局,推进“双一流”建设动态调整机制;抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和

落实落地,将科技成果转化、产教融合成效纳入高校和科研机构考核指标,破除“唯论文”“唯帽子”倾向。深化科技体制改革,要着力为提高科技自立自强能力夯实制度基础。加强国家战略科技力量建设,对国家科研机构、高水平研究型大学以及科技领军企业的定位和布局进行优化,明确各自的职能与发展方向,形成高效协同的创新体系;强化基础研究领域、交叉前沿领域以及重点领域的前瞻性、引领性布局;改进科研管理,完善中央财政科技经费分配和管理使用机制,赋予科学家更大的技术路线决定权、经费支配权以及资源调度权,从而提高科研机构的运营效率和创新活力。深化人才发展体制机制改革,必须破除束缚人才活力的制度藩篱。通过“揭榜挂帅”等机制,完善评价体系,建立分类评价标准。例如,针对基础研究人才,要突出原创导向,延长评价周期;针对应用技术人员,要注重成果转化,将专利贡献度、技术成交额纳入指标,引导人才潜心钻研专业技术。
(原载6月5日《人民日报》)

营造劳动创造幸福,实干成就伟业的浓厚氛围

■ 黄臻

党的十八大以来,习近平总书记高度重视、关心劳动群众,多次礼赞劳动、勉励奋斗,强调“新时代是奋斗者的时代”“每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者”,提出“劳动创造幸福,实干成就伟业”的重要论断。习近平总书记的重要论述深刻揭示了人类社会发展的基本规律,理论内涵深刻,实践指向鲜明,唤起了新时代劳动者的奋斗激情,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业汇聚起强大正能量。

新时代新征程,推动高质量发展需要广大劳动者建功立业,在新一轮科技革命和产业变革中抢占先机需要广大劳动者创新创造,推进共同富裕需要广大劳动者拼搏奉献。要努力营造“劳动创造幸福,实干成就伟业”的浓厚氛围,让劳动成为增强人民获得感、幸福感、安全感,实现人们对美好生活向往的价值底色。

“劳动创造幸福,实干成就伟业”,是坚持“两个结合”得出的科学结论。习近平总书记指出:“劳动是人类的本质活动,劳动光荣、创造伟大是对人类文明进步规律的重要诠释。”马克思主义认为,劳动创造了人本身,在人类社会关系形成中起到决定性作用,是推动人类社会进步的根本力量。作为人类存在的基本方式,劳动不仅让人类同自然界发生密切关系,从自然界获得生产生活资料,而且推动形成了人与人之间的交往关系,推动人类社会进步,创造了人们的幸福生活。中华民族自古以来就有崇尚劳动、尊重劳动的光荣传统。“民生在勤,勤则不匮”“天行健,君子以自强不息”等,都彰显了劳动精神始终是中华文明生生不息的关键密码。劳动与奋斗成为中华民族鲜明的精神底色,为民族复兴和国家强盛奠定了基石、搭建了阶梯。“劳动创造幸

福,实干成就伟业”,是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合而形成的重要论断,深化了我们对劳动、对劳动价值的认识。

习近平总书记指出:“党的二十大明确了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务。这一中心任务,就是我国工人运动的时代主题。”完成这一中心任务,必须大力营造“劳动创造幸福,实干成就伟业”的浓厚氛围,大力弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚,让每一位劳动者深刻认识到自己是强国建设、民族复兴伟业的践行者和奉献者,全身心投入中国式现代化建设的洪流中,通过辛勤劳动书写新征程的奋斗华章。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,激励全体人民通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现对美好生

活的向往。倡导爱岗敬业、创新创造的信念自觉和行动主动,以社会主义核心价值观为引领,鼓励劳动者把个人成长、企业发展融入追求国家富强、民族复兴的实践之中。引导劳动者积极响应国家发展战略,为贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展贡献力量。鼓励勤劳创新致富,发扬中华民族勤劳勇敢、吃苦耐劳的优良传统,切实激发广大劳动者的积极性、主动性、创造性,让劳动者成为幸福生活的创造者和共享者。

就业是劳动创造幸福的根本前提。要高效实施就业优先战略,促进高质量充分就业。前瞻性研判我国当前和今后一个时期劳动力市场总体特征,提高劳动力市场总供给和总需求匹配度,着力解决结构性就业矛盾,营造“职业无贵贱,劳动受尊重”“三百六十行,行行出状元”“基层就业,同样出彩”等有利于就

业创业的良好舆论氛围和社会环境,让劳动成为人民群众致富和实现自我价值的关键途径。劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。要加快推进教育强国建设,不断优化教育供给结构,紧扣“四个面向”推动教育高质量发展,切实提高各类劳动者的素质和技能。共同富裕既要靠广大劳动者来实现,又要体现到广大劳动者身上。必须健全收入分配制度、规范财富积累机制,坚持多劳多得,有序提高劳动、技能、知识、创新等要素在收入分配中的权重。同时,全方位保障劳动者合法权益,采取多种手段维护新就业群体的合法权益,对侵害劳动者权益行为敢于亮剑、勇于问责,形成鼓励劳动、尊重劳动的良好风气,构建和发展和谐劳动关系,促进社会和谐。

(原载6月3日《人民日报》)

