

2026年 高考指南

稳基础重思维 从“刷题”转向“研题”

——2026年高考数学学科后期复习备考“锦囊”

■ 记者 张波

➤ 抓准核心板块 从“刷题”转向“研题”

罗晓强分析,当前不少学生存在机械刷题、基础不牢、情境题应对能力不足等问题。他建议同学们从三方面发力:

固本强基,吃透教材。重点梳理函数与导数、三角函数与解三角形、数列、立体几何、解析几何、概率统计六大核心板块,吃透定义、定理的推导过程,建立“教材—真题”对应关联。同时筑牢基础题型阵地,确保60%—70%的基础题与中档题尽

量不失分,打通主干知识内在联系,不盲目追求偏题、怪题。

思维进阶,适应新题型。面对情境化试题,熟练运用“情境—考点—解法”三步法,学会从科技、生活、跨学科情境中提炼数学模型;侧重逻辑推理与创新思维训练,基础扎实的学生可适当练习开放探究型或新定义问题,适应“多想少算”的命题风格。此外,要强化从长题干、图表材料中快速提取关键信息的能力,破解阅读理解类

审题障碍。

科学刷题,减量提质。大幅减少重复性刷题,做完每道题及时复盘“考查本质、解题思路、优化方法”。不同层次学生应分层突破:基础薄弱者主攻课本例题与基础题,中等生强化中档题与跨模块融合题,优生挑战开放探究与创新题型。同时关注科技前沿与社会热点,将科普素材与数学知识相结合,拓宽解题视野。

➤ 细节定成败 心稳思路明

罗晓强特别强调答题规范的重要性。从审题、书写步骤到公式运用,结果呈现,每一个环节都要严谨细致。解题思路清晰、步骤完整,关键推导过程不随意省略,计算过程工整规范,避免因字迹潦草、步骤缺失、格式不标准造成无谓失

分。做到会做的题不失分、步骤分拿全、细节分不丢。

他还为不同状态的同学送上“心态处方”:容易紧张的同学要学会自我调节,拿到试卷先整体浏览,遇到难题不钻牛角尖,牢记“我难人亦难,我易人亦易”,先稳

扎稳打完成简单题,用持续得分增强信心。成绩起伏、容易焦虑的同学要放下包袱,专注眼前每一道题,把注意力放在“能拿多少分”而非“会不会丢分”。冲刺名校的同学更要保持成熟心态,难题不急躁,简单题不轻视,始终严谨细致。

➤ 精准护航 做“智慧后盾”

对家长,罗晓强也给出科学陪伴建议:心态上避免盲目施压,不过度关注分数排名,多鼓励孩子的点滴进步,客观看待学业差异,不盲目攀比。复习助力上,提醒孩子重视课本,不额外增加过量习

题,保障规律作息与均衡饮食,及时关注情绪变化。家校协同上,紧跟学校二轮复习安排,聚焦薄弱点开展专题突破,不打乱孩子既定复习节奏。

“2026年高考数学不考‘死记硬背’,

重在考查理解、迁移与解决实际问题的能力。”罗晓强寄语全市高三学子,夯实基础、锤炼思维、优化方法;家长保持平和心态、科学陪伴、精准支持。只要分层施策、稳步推进,学子们定能从从容迎考、圆梦今夏。

本期嘉宾

罗晓强,中共党员,硕士研究生,高级教师,乐山一中高三数学备课组组长,乐山市新生代骨干教师培养对象,乐山市优秀教师,乐山市高中教育质量优秀教师,乐山市高中数学学科中心教研组成员,乐山市“课堂教学优质课”大赛一等奖获得者。



罗晓强 受访者 供图

2026年高考日益临近,数学学科如何实现高效备考?近日,乐山市高中数学学科中心教研组成员、乐山一中高三数学备课组组长罗晓强,为全市高三学生及家长带来精准复习指导。他表示,2026年高考数学已实现从“知识立意”向“素养立意”转变,命题更加灵活,更重思维、更贴近现实生活。后期复习要从“刷题”转向“研题”,坚持以“稳”字当头、“活”字为要,引导学生科学备考、高效提分。

教育

教育培训事业部总监:黄培
新闻热线:13308138586
邮箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

校园快递

乐山一职中

师徒结对助力青年教师成长

本报讯(记者 严俊铭)为加速青年教师成长,夯实高考教学后备力量,日前,乐山市第一职业高级中学举行2026年度“鸿雁计划”师徒结对启动会。学校各教研组组长及29对结对师徒,共同开启教学传承与成长共进的新征程。

会议对“鸿雁计划”培养方案进行全面解读,明确三阶培养周期、师徒职责、考核激励机制等核心内容,确立“精准匹配、过程管控、共同成长”实施原则,为充分发挥骨干教师传帮带作用筑牢制度根基。

据悉,此次启动会为青年教师成长搭建了优质平台。该校将以“鸿雁计划”为抓手,助力青年教师快速成长、脱颖而出,为职业教育高质量发展打造坚实人才队伍。

沙湾职中

排查隐患筑牢安全防线

本报讯(记者 严俊铭)近日,乐山市沙湾职业高级中学组织开展安全隐患大排查专项行动,扎实推进校园安全防线,切实保障全校师生生命财产安全。

本次排查聚焦校园关键区域,确保不留死角、不漏隐患。排查组对教学楼、实训室、宿舍、食堂等场所的消防设施、电路电线、楼梯扶手、走廊护栏进行检查,对发现的问题现场记录,建立“隐患台账”,明确整改责任人与完成时限,实行闭环管理。排查结束后,学校立即召开安全隐患整改推进会,对排查出的问题进行集中研判。

据悉,沙湾职中建立了“日常巡查+定期排查+专项督查”的长效安全管理机制,结合各专业特点开展针对性安全培训,持续强化校园安全管理,切实为全校师生的学习、工作和生活保驾护航。

乐山市城北幼儿园凤洲园区

巧构赋能 研思共进

本报讯(记者 曾梦园)4月9日,乐山市城北幼儿园凤洲园区举行“巧构·赋能——幼儿建构区分层材料投放与幼儿探究能力培养”专题教研活动,旨在通过精准教研优化建构区游戏教学,助力幼儿核心能力发展。

活动中,主持人清晰解读了本次教研的目标、流程与重点,回顾了前期建构区教学中存在的核心问题,为全体教师的工作指明了方向。随后,教师们分组走进各班建构区,沉浸式观摩幼儿游戏实况,重点观察幼儿的搭建状态、材料使用逻辑以及探究表现,在现场捕捉幼儿游戏中的教育智慧,为后续研讨积累了鲜活素材。

观摩结束后,全体教师开展集中研讨。各年龄段组先进行组内交流,各班教师依次分享本班幼儿参与建构游戏的情况、材料投放的调整过程,围绕材料投放的关联性、层次性、适宜性展开深度剖析。各组代表借助幼儿搭建作品对比图、研讨视频等素材,展示了组内交流成果,针对材料投放中存在的共性问题集体献策,最终提炼出“低结构、高探究、可递进”的材料投放策略,确保教研成果兼具科学性、可操作性。最后,教师们结合幼儿科学核心经验分享了本次教研的感悟,进一步明晰了建构区优化的具体路径,力争将先进的教育理念转化为切实可行的教学实践,推动幼儿游戏活动高质量开展。

小学生拾金不昧 传递正能量

本报讯(记者 罗晓玲 张波)4月8日下午6时许,乐山公共交通有限公司10路公交车(车牌号:川L71175)上演了暖心一幕:两名小学生在座椅缝隙中捡到200元现金,并毫不犹豫地交给当班驾驶员,用实际行动诠释了拾金不昧的传统美德。

4月9日,记者联系到这两名小学生——乐山市实验小学六年级9班的许芯怡和谢雨辰同学。她们向记者回忆了当天的经过:放学后,两人在市委宿舍站登上10路公交车。刚上车不久,她们就在前排蓝色座椅的缝隙中发现了两张百元人民币。

“我们当时想,失主一定很着急。”许芯怡回忆道。谢雨辰补充说:“诚实是做人的根本,不属于自己的东西不能要,我们便立刻决定把钱交给公交车司机叔叔。”两人当场将200元现金交给当班驾驶员郑太平师傅,郑师傅对孩子们的行为连连称赞。

据了解,许芯怡和谢雨辰今年12岁,在校期间品学兼优。两人性格开朗热情、礼貌真诚,平时积极为班集体服务,是同学们眼中的好榜样,深受师生喜爱。

班主任吕兰得知此事后欣慰地表示:“两个孩子拾金不昧,主动上交捡到的现金,品行可贵。这份善良值得所有孩子学习,我为她们骄傲!”乐山公共交通有限公司也对两名学生的高尚行为予以通报表扬,同时号召全体员工及广大市民向他们学习,共同传递社会正能量,营造崇德向善、诚信文明的良好风尚。

乐山五中:“行走的生态课”让知识“活”起来

本报讯(许然 记者 张波 文/图)日前,乐山五中12名学子在老师的带领下,走进夹江县开展为期3天的“水润千年·生态夹江”主题综合实践课。此次活动以“水”为经、“生态”为纬,融合地理、语文、物理、化学、生物、艺术等多学科知识,让同学们深入探索人与自然和谐共生的实践路径。

来到夹江东风堰—千佛崖景区,同学们通过参观展厅、沙盘还原,学习古人无坝引水、自流灌溉的智慧,并通过实地考察“穿山堰”,了解工匠为保护摩崖造像开凿400米隧洞引水,实现发展与保护两全的动人故事。

走进大千纸故里综合园,同学们参与捣竹麻、竹帘抄纸等工序,体验夹江竹纸制作技艺,并在自制的竹纸上书写“生态心愿卡”,表达守护绿水青山的心愿。

在“中国核动力工程摇篮”九〇九基地,同学们深入了解彭士禄等老一辈科学家为科学技术奋斗的事迹,并动手组装核潜艇模型。同学们还围绕核能的生态价值展开探究,从水源保护到低碳减排,逐步理解核能作为清洁能源的深层意义。

同学们还沿青衣江生态长廊开展了徒步考察。大家自发创作并集体朗诵《护河宣言》,沿途捡拾江畔垃圾,将护河信念转化为



同学们参观大千纸故里综合园。

实际行动,并采集水样以备后续检测。

实践课在乐山师范学院旅游与地理学院实验室收尾。同学们完成电解水制氢气实验,亲眼见证氢气燃烧产生淡蓝色火焰,理解“绿氢”作为零碳能源的潜

力。乐山五中相关负责人表示,这堂“行走的生态课”是一套关于“人与自然和谐共生”的可迁移认知框架,真正实现了“行是知之始,知是行之成”的教育目标。

精彩图说



日前,五通桥区举办第四届幼儿机器人亲子搭建比赛,45个参赛家庭齐聚赛场,在“小西湖”畔开启一场科创之旅。比赛以“未来梦想‘家’”为主题,参赛家庭用AI技术和积木相结合,在60分钟时间里,用自备的环保无害器材与材料,携手完成作品创作,彰显了孩子的科创主体性,丰富了孩子的科创想象力。

记者 张波 五通桥区教育局 供图

乐山市通江小学

心理健康辅导 吹散学生“情绪乌云”

本报讯(记者 张波)为引导学生认识情绪、学习调节情绪的技巧,近日,乐山市通江小学为二年级学生开设了一堂以“吹散乌云的魔法”为主题的心理健康团体辅导课。

课程以“情绪变变变”热身游戏开场。教师黄韵嘉出示“被误解”“冰淇淋掉落”“独自遇停电”“收到礼物”等生活情境卡片,邀请学生用表情和动作演绎不同情绪,让同学们在互动中感知情绪的多样性。

随后,黄韵嘉借助绘本《一只猪和100只狼》,分析小猪与狼群的情绪变化,和同学们分享小猪用冷静思考的智慧脱险的故事。

在“情绪调节站”环节,黄韵嘉呈现“书本被撕”“打水被插队”等常见困扰,引导学生辨析“智慧应对”的关键:冷静、礼貌沟通、主动求助。接着,黄韵嘉向学生传授“智慧呼吸法”,结合“闻蛋糕—屏息看烛—吹灭蜡烛”的想象,带领学生练习“吸气4秒、屏息2秒、呼气4秒”的步骤,并齐声诵读口诀:情绪乌云布满天,深深呼吸吸晴天。最后,学生动手制作“智慧锦囊卡”,写下了自己调节情绪的妙招。

乐山日报 教育周刊

- 市教育局 市教育基金会协办
募捐电话:2434803 2446067
- 四川省乐山第一中学校 电话:2605588
- 乐外立志达高级中学 电话:2156111
- 乐山市第二中学 电话:2127922
- 乐山市草堂高级中学 电话:2134369
- 乐山一职中 电话:2193627
- 乐山市特殊教育学校 电话:2560886
- 乐山市实验幼儿园 电话:2603076
- 乐山市机关幼儿园 电话:2130539
- 乐山外国语学校 电话:2182000
- 乐山市外国语小学 电话:2182166
- 乐山市实验小学 电话:2446626
- 乐山市城北幼儿园 电话:2422312
- 乐山市第五中学 电话:2131681
- 乐山市第七中学 电话:2602766
- 乐山市更生学校 电话:2501356