

千年纸乡育英才 青衣江畔谱华章

——记砥砺奋进中的四川省夹江中学



现代化校园美如画

青衣江畔,东风堰旁,千佛岩下,四川省夹江中学静立于此,浸润千年文脉,涵养书香雅韵。创办于1940年的这所巴蜀名校,现为四川省二级示范性普通高中,正以昂扬之姿,向着“引领型示范性普通高中”的目标阔步前行,为无数学子铺就成才之路。

党建引领铸师魂

锻造一流教师队伍

学校充分发挥校党委战斗堡垒作

用,以及党员、团员教师的先锋模范作用,为高质量发展提供坚强的政治保证。秉承“树德砺志、尚真求美”校训,夹江中学形成了“人正业精、博学笃行”的校风与“敬业乐教、与时俱进”的教风。

学校致力于建设高素质、专业化、创新型教师队伍,现有教职工196人,开设57个教学班,在校学生2900余人。近年来,学校聚焦课堂效率,围绕学生核心素养推进教学改革,鼓励教师探索新型教学模式。

近年来,一大批教师在省市教学竞

赛中斩获佳绩,近五年获国、省、市学科竞赛等级奖400余个,教学质量稳步攀升。

五育并举拓路径

成就多元成才梦想

学校坚持教育以学生为本,为学生终身发展和幸福奠基。

新生军训、弘扬钱学森精神系列活动、学雷锋志愿服务、校园文化艺术节、十佳歌手大赛、足球篮球杯赛、劳动实践、高校研学等常规活动,助力学子树立人生目标,培养自主管理与交往能力,锻造阳光心理与感恩之心。

学校锚定立德树人根本任务,坚持“五育并举”,高考成绩屡创佳绩,为

中国人民大学、国防科技大学、四川大学、电子科技大学等知名院校输送大量优秀人才。

同时,小语种(日语)高考班为偏科学生开辟升学新方向;体艺特长生培养覆盖体育、美术、音乐、武术、传媒、书法等方向,构建完善协同机制,帮助不同潜质学生圆梦大学。学校先后获评四川省文明校园、四川省教育工作先进集体、乐山市拔尖创新人才贯通培养领军校等荣誉称号。

站在新起点,夹江中学正以五个“一流”为目标,牢记为党育人、为国育才使命,在建设教育强国的征程中,书写属于夹江中学的时代答卷。

祝贺/文 学校供图



莘莘学子蓬勃向上



文艺表演彰显活力

“普职”并进 绘就多元成才路

——夹江县综合高级中学县域教育改革谱新篇



天气整洁的校园

在千年纸乡夹江,一场深刻的教育变革正在重塑县域高中的生态。2026年,夹江县综合高级中学交出了一份亮眼答卷:职教高考本科上线创佳绩,普高本科上线72人创历史新高。

这所先行先试的学校,以“一校两部、普职并进、双轨运行”的创新模式,打破了普通高中与职业教育的壁垒,为县域教

育高质量发展树立了“夹江标杆”。

破壁——

从“非此即彼”到“双向奔赴”

长期以来,县域教育面临普高重学术、职教重技能的“两张皮”困境,学生一旦选错赛道便难有“回头路”。面对时代之问与民众之盼,夹江县于2024年9月整合夹江一中高中部与云吟职业中学校资源,创新推出“一校两部、普职并进、双轨运行”模式。

走进夹江县综合高级中学,这里没有普高与职高的“围墙”,只有共同成长的“立交桥”。学校坚持一套班子统筹管理,将云吟职中新校区与11个校外实训基地化作共享“练兵场”,设施利用率提升40%。更为关键的是,学校建立“普职学籍动态调整”机制,学生在高一职业认知体验后,可根据兴趣申请“二次选择”。试点至今,已有47名学生从普高转入职高,7名学

生从中职转入普高,真正实现学籍互转的“双向奔赴”,让教育选择权回归学生手中。

淬炼——

从“单赛道冲刺”到“多通道并进”

改革的深水区在于课程与教学。学校构建“三阶两籍五通”(325)育人体系,将三年科学规划:高一夯实文化基础、植入职业认知;高二提供学术、应用、艺体三大方向“课程菜单”,支持动态调整;高三精准对接普通高考、职教高考、艺体高考、贯通培养、就业创业五条通道,让不同禀赋的学生各展其长。

为支撑改革,学校全力锻造“双师型”队伍,“双师型”教师占比提升24.29%,融通教学能力纳入考核,激发内生动力。同时,学校对接县域装备制造、文旅两大产业集群,新增直播电商、无人机操控等特色专业,构建“高校+综合高中+企业”产教联盟,实现教育链与产业链精准对接。2026年,学校为地方输送技能型人才556人,就业率与企业满

意度均达100%,助力地方经济高质量发展。

结语:从“小而全”转向“少而精”,从“服务升学”转向“服务发展”,夹江的实践昭示:不依赖大规模投入,通过盘活存量、优化结构、创新机制,县域教育同样能释放巨大改革红利。夹江正以实干担当,为全省乃至全国县域综合高中建设贡献可复制、可推广的“夹江经验”。

祝贺/文 学校供图



美术社团和体育社团正在训练中