

“引育留用”育良师

三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。2025年以来,乐山市教育系统以弘扬教育家精神为引领,锚定立德树人根本任务,打出引才留才、精研育才、均衡配才“组合拳”,一支师德高尚、业务精湛、结构持续优化的教师队伍加速成型,为全市教育高质量发展筑牢根基。



教育行业履职赋能校(园)长任职暨提升培训班

市教育局 供图

引才强基

以制度创新涵养人才“蓄水池”

人才引得进、留得住,靠的是顶层设计的系统破题。乐山先后制定出台《乐山市深化普通高中综合改革实施方案》《乐山市基础教育人才引进激励机制改革方案》,构建“引育留用”一体化人才体系,系列举措获省委教育工委推广。

招贤纳士的渠道持续拓宽。依托“千名硕博进嘉州”行动广纳贤才,2025年以来,全市各地赴北京师范大学、浙江大学、武汉大学、华中科技大学、西南大学等高校开展招才引智27场,引进各类高层次人才170余人。全年新录用教师900余名,其中研究生90名,定向补齐物理、数学、心理健康等紧缺学科师资360余名,考核招

录公费师范生181人、特岗教师10人。全市共有教职工3.84万人,其中中小学本科及以上学历占比79%,35岁及以下教师占26.6%,一支学历层次提升、年龄结构优化的新生力量正加速成长。

留才更需暖心。乐山刚性保障义务教育教师平均工资不低于公务员,足额发放乡村教师生活补助,持续规范各类进校园活动为教师减负。2025年市级走访慰问教师144人次,发放慰问金14.4万元;联合多部门推出医疗、住房等10项惠师政策,设立高考质量奖和英才公益项目,全年资助一线教师2300余人。

精研赋能

以梯级培育锻造课堂“大先生”

2025年,乐山市特殊教育学校教师郭立丹的课例《富饶的西沙群岛》经严格评选,成功入选教育部“部级精品课(特殊教育类)”。“我多次参加省市级特殊教育专业培训,再加上全市名师工作室的研修启迪和专家团队的悉心指导,才让我打磨出这节获奖课例。”郭立丹说。

郭立丹的成长轨迹,正是乐山“精研赋能”梯级培育体系的生动注脚。让不同学段、不同学科的老师都能专业成长中找到自己的舞台,关键在于搭建系统化的研训平台。2025年,全市投入600万余元专项培训经费,创新“专家引领+跟岗实践+自主研修”模式,全年开设107个班次、覆盖教师3100余人次,寒暑假线上线下研修参与达3.5万人次,分层分类、全员轮训落地落实。

教研活力在机制创新中充分释放。全市推行教育科研“揭榜挂帅+赛场选马”,200所学校、400支教师团队主动揭榜攻坚;全年21项省级课题顺利验收,30余名教师斩获国家级赛事奖项,7个案例获评全省典型,2个项目纳入省级教改重点,2名教师获评省级名师校长工作室主持人。

高层次人才梯队持续壮大。全年1名教师入选“天府青城计划”教育领军人才项目,4名教师入选全省新时代中小学优秀党组织书记和卓越校(园)长培养计划,1名教师入选全国县域普通高中头雁教师岗位计划。全市现有在职中小学教师特级教师64人、正高级教师101人、副高级教师7694人,全国模范教师、省级“最美教师”“四有”好老师等先进典型接续涌现,61人获评嘉州教育领军人才。

均衡配才

以双向流动激活城乡“一盘棋”

2024年起,乐山市通江小学派出李希文等骨干教师组成支教团队,除一人轮岗驻守峨边彝族自治县椒江太阳坪小学外,其余成员每学期开展覆盖各学科的送教送培活动,通过示范课、专题讲座等方式,手把手指导当地教师成长。这场跨越山水的教育奔赴,折射出乐山以双向流动激活城乡教育“一盘棋”的系统思维。

为实现师资均衡,全市稳步推进“县管校聘”改革,编制优化与轮岗交流齐头并进。2024-2025学年完成528名干部教师交流轮岗,占比达19.46%;鼓励乡村教师在职深造,超300人参与学历进阶,乡村义务教育专任教师本科及以上学历占比达66%，“三县一区”乡村教师本科率达65%，基层师资短板加速补齐。

协作帮扶,市内、市外双轮驱动。市内选派159名骨干教师开展组团式帮扶、优师帮培;绍乐东西部教育协作互派教师81人,招募浙江“常青藤”帮扶教师8人,优质理念跨越山海。中职教育同步突破,首次开展“双师型”教师认定,打通职校教师成长通道。

回望来路,乐山以政策之“活水”引才留才、研训之“熔炉”炼才育才、均衡之“棋局”配才育才,教师队伍建设交出厚重答卷。下一步,全市将持续以教育家精神铸魂强师,拓宽引才渠道,完善梯级培育机制,深化县管校聘和学区治理,提升待遇保障,深化跨区域帮扶,锻造一支躬耕教坛、强国有我的嘉州教师队伍,以优质师资支撑乐山教育高质量发展,培育更多担当民族复兴大任的时代新人。



2026年乐山市义务教育阶段心理健康教育教师技能大赛现场

市教育局 供图