

# 贯通育人 衔接成长

——乐山立事达教育集团探索实践“5+3+4”贯通培养模式

金秋十月,乐山外国语学校以“深耕细作夯基石,融通共进谋新篇”为主题召开十月教师会。这既是一次常规工作阶段总结,更是对集团“5+3+4”贯通培养模式阶段性成效的一次检阅。

近年来,乐山立事达教育集团立足十二年一贯制办学优势,深度探索并实践该模式,推动教育理念从“知识本位”向“贯通育人”跨越,着力打通学段壁垒,让每一段成长都拥有衔接的力量。

■记者 张波

## 探索与重构： 从“单兵作战”到一体化育人

“5+3+4”贯通培养模式的初衷,源自对传统办学痛点的深刻洞察。

乐山外国语学校校长杨玲表示,普通办学模式下,小学、初中、

高中往往“各管一段”,知识断层、思维跨度大、教法脱节等问题,常让初入新学段的学生产生“陡坡效应”。学校调研发现,必须从机制上建立跨学段联合教研,才能从根源上实现平滑过渡。

为此,该集团打出教研联动的“组合拳”,建立小学高段与初中、初中高段与高中常态化联合教研机制。乐山市外国语小学、乐山外国语学校、乐外立志达高级中学三所集团学校的骨干教师共同研读一体化课程标准。例如,对照初中教材重难点反向倒推小学教学重点;初中教师将初一学生高频踩坑的难点反馈给小学,小学教师则提前渗透课堂笔记、学习任务规划等意识,做到“知己知彼,循序渐进”。

机制落地体现在常态课堂中。集团学校将贯通课程纳入常态课表,与常规教学交替推进,动态优化内容,避免形式化。仅乐山外国语学校就有12位教师跨校区任教,他们利用课余时间精研学情数据,开展集体备课与磨课,每次上课前后都复盘优化。

具体课型上,语文以群文阅读为载体,提前接触高中整本书阅读方法;数学以梯度化习题训练为主,扩展思维深度与广度;英语以主题整合教学为核心,打破教材单元碎片化壁垒。

杨玲表示,贯通培养并非盲目赶进度,而是把初、高中集中的学习难点拆分、分散到更长培养周期里,平缓学段之间的陡坡,让学生在“软过渡+硬支撑”中稳步前行。

## 润泽与唤醒： 从“硬性衔接”到有温度育人

教育的温度,往往藏在细节中。在乐山外国语学校十月教师会上,学校教学部展示的教学常规检查令人印象深刻:备课本上密密麻麻的勾画、补充与课后反思,见证了老师们拒绝模板、字句皆匠心的“真功夫”;作业全批全改与纠错闭环,让教学温度在纸笔间流淌。正是这种扎实的常规真功,为贯通培养筑牢了质量根基。

深厚的教学底气,最终转化为

学生实实在在的成长。初中英语教师兼班主任易箭兰发现,本校直升的孩子英语拼读语感较好,自信敢于表达,性格阳光大方。这得益于过渡阶段学校坚持“软过渡+硬支撑”:刚入初一保留小学课堂的探究与展示环节,守住表达自信,再逐步“加码”,引导他们走向深度思考。

这种育人模式的成果,在家长和学生身上得到真实印证。学生家长罗晓岚表示:“贯通培养最吸引我的,是能让孩子在更短时间内学完一些知识,不仅没有透支学习兴趣,反而促进了知识与能力的双重提升。”学生邱熙凌也认为,学习节奏更连贯,能更早规划高考目标,把精力用于能力提升而非重复应试。

学校在分层学情跟踪上也做足功课:适应吃力的孩子退回语音、阅读基本功训练与学习,稳扎基础;学有余力的学生进入初、高贯通拓展序列。这种因材施教的动态跟踪,守住了保护学生学习内驱力的底线,让学生学得稳、走得远。

## 赋能与远航： 从“知识本位”到素养导向

贯通培养不仅赋能学生成长,而且推动教师队伍专业提质。通过跨学段教研、一体化课程设计,教师彻底打破单段教学局限,实现教学理念、课堂设计、教研能力全方位升级,教研组整体教研水平持续跃升,反哺日常教学提质增效。

立证现有成果,集团学校明确了下一阶段贯通育人发展规划:持续优化分层贯通课程,精准破解小升初、初升高衔接痛点;常态化开展磨课评课、案例复盘,沉淀可复制、可推广的贯通教学范式;深化集团校际联动,强化学段资源互通;聚焦核心素养,兼顾知识夯实、能力培养与思维进阶,持续擦亮贯通育人办学特色。

“打通学段壁垒,让每一段成长都有衔接的力量。”从学科知识无缝过渡,到学习习惯潜移默化,再到心理素质全面护航,“5+3+4”贯通培养模式正用行动诠释着教育的耐心与智慧。

## 2026年职业教育国家教学成果奖 申报项目名单公示 乐山一职中成功入围

本报讯(徐靖森 记者 张波)近日,教育部公示2026年职业教育国家教学成果奖申报项目名单,乐山市第一职业高级中学申报的教学成果《传创双能·文技双融·数实双伴:服务在地文化产业的数智工匠培养创新实践》成功入围,成为乐山市唯一以第一完成单位入围的中职学校。

该成果由乐山一职中牵头,联合乐山市教育科学研究所、乐山职业技术学院、成都大学、乐山师范学院、沐川县中等职业学校及乐山大佛实业有限公司、峨眉山博物馆等多家科研院校、本土文旅单位协同完成。项目整合校校、校企、校地多方资源,立足乐山文旅产业特色,探索文化传承、数字技术与职业技能教育深度融合的育人路径,是市中职教育深化产教融合、服务地方产业发展的重要教改实践成果。

据悉,国家教学成果奖是国家设

立的教育教学研究和实践领域最高奖,每四年评审一次。此次成功入围国家级公示,体现了乐山一职中在人才培养模式创新、课堂教学改革、产教协同育人等方面的扎实成效,也是对学校立足地方、特色办学、以数智赋能传统文化育人实践的充分认可。

近年来,乐山一职中紧扣区域经济和文旅产业发展需求,坚持“文化铸魂、数智赋能”办学思路,持续深化“三教”改革,构建适配地方文化产业发展的数智工匠人才培养体系,推动传统技艺传承与现代职业教育融合发展。

乐山一职中相关负责人表示,下一步,将以此次入围为契机,持续深化教育教学改革,不断完善特色人才培养模式,提升技术技能人才培育质量,为乐山文旅产业转型升级和区域经济社会高质量发展提供坚实的职教人才支撑。

## 乐山市更生学校： 秋耕实践 收获成长



孩子们认真移栽菜苗。

本报讯(李美容 记者 张波文/图)日前,乐山市更生学校小学部组织少先队员走进校内“耕悦农场”,开展秋耕劳动实践活动,让孩子们在农耕体验中收获成长、涵养品格。

劳动开始前,老师向同学们细致讲解农场管护常识、杂草辨别方法及田间劳动安全注意事项,引导大家树立尊重劳动、爱护作物的意识。随后,同学们迅速投入除草清园活动中,大家俯身田间,认真分辨杂草与菜苗,耐心拔除杂草、清理枯枝碎石,细心整理菜畦,为新苗栽种营造干净整洁的生长环境。

除草结束后,同学们正式开始秋耕栽种。老师现场示范菜苗移栽、覆土压实、合理定植等实用技巧,细致

讲解栽种深浅、根系保护等关键点。队员们认真观摩学习,两两配合、分工协作,小心翼翼移栽菜苗、扶正植株、压实泥土,动作稚嫩却专注认真。

栽种完成后,同学们有序开展浇水养护工作。大家轻控水流,细心浇灌每一株菜苗,保证幼苗充分吸水、稳固生长。同学们汗水盈盈,却始终热情高涨、乐在其中,在劳作中体验农耕乐趣。

乐山市更生学校相关负责人表示,学校将持续依托“耕悦农场”劳动实践基地,常态化开展四季耕种、作物观察、农事体验等劳动课程,让劳动教育落地生根,助力学生在实践中强健体魄、磨砺意志、全面发展。

## 乐山草堂高中： 校际结对帮扶 携手聚力育人

本报讯(万锋 记者 张波)为深化校际结对帮扶,推动优质教育资源共享,近日,乐山草堂高中十余名教师赴峨边中学,开展教育教学综合交流活动。

活动中,双方聚焦办学质量提升、帮扶落地举措等深入交流,就教学研讨、师资共育、资源共享等事项形成共识,为后续帮扶工作的持续开展夯实根基。

高三备考研讨环节,乐山草堂高中物理正高级教师杨俊华、

地理教研组长王玲,与峨边中学对应学科高三备课组开展高考一轮复习专题交流。两位老师依托多年一线备考经验,结合翔实的备考素材,围绕复习规划、重难点突破、学情研判、习题精选等内容展开深入浅出的分享研讨,为峨边中学高三复习备考提供了清晰的思路和可落地的方法。务实的分享、扎实的专业功底,获得峨边中学学科教师的一致好评。教研交流之外,两校工会还联合举办

教工篮球友谊赛。

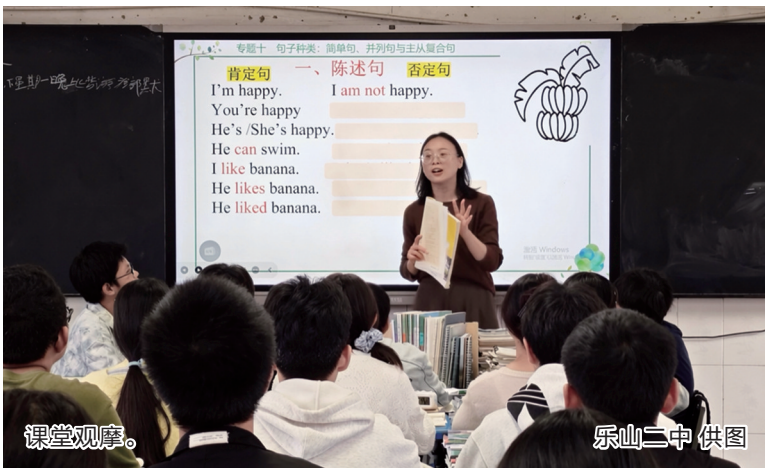
本次交流兼顾专业研讨与文体互动,内容充实、形式丰富,搭建起平等互学、双向交流的平台,有效促进了两校教师教学理念、备考经验的互通共享。下一步,乐山草堂高中将持续夯实结对帮扶工作,常态化开展学科教研、备考交流等帮扶活动,和峨边中学携手深耕教学、聚力提质,共促两地教育教学质量稳步提升。

## 乐山二中： 深化校际协作 共促质量提升

本报讯(记者 张波)近日,乐山市第二中学教师团队前往井研县马路中学开展支教结对交流活动。两校科室负责人、学科教师及支教团队全程参与,通过座谈交流、随堂听课、现场教研等形式,开展校际共建。

座谈会现场氛围热烈。两校结合办学实际与学情特点,围绕日常教学管理、课堂提质策略、艺体特色发展、单招备考等重点工作开展深度交流。双方对照教学共性问题、日常教研难点,互相分享精细化管理方法与育人经验,取长补短、互通互鉴。

教研活动涵盖数学、外语、生物、历史、地理等多个高考学科,共9名支教教师深入一线课堂观摩,近距离感受真实课堂节奏、学情状态与教学风格。听课结束,两校教师就地开展面对面评课研讨。大家紧扣真实课堂实例,围绕教学设计、重难点突破、课堂互动、作业分层设计等细节细致交流,直面课堂问题、共研改进方法,思维碰撞充



乐山二中供图

分、研讨氛围热烈。

两校相关负责人表示,此次结对交流立足课堂、聚焦实效,有效搭建起两校互助共进的教研平台。下一步,将细化年度协作清单,持续开展课堂共研、资源共享、师资互访活动,不断深化校际合作内涵,聚力提升两校整体教育教学质

量。

近年来,乐山二中与马踏中学进一步完善协作模式,建立了学校、学科、备课组三级常态化交流机制,推动教研资源、教学经验、备考资料双向共享,让支教结对从短期送教转变为持续性、常态化的双向共建。



# 教育

**教育培训事业部总监:黄培**  
新闻热线:13308138586  
邮 箱:lsrbjiaoyu@163.com(日报)

## 市中区： 研析新教材 赋能初中思政教育教学

本报讯(王欣媛 记者 张波)近日,市中区八年级道德与法治新教材全员培训教研活动在乐山七中通江校区开展,市中区八年级相关教师参加培训研讨。

活动中,乐山七中教师张春梅执教《诚实守信》,以生活化情境贯穿教学全过程,通过层层探究引导学生体悟诚信内涵、内化道德品质,让德育教育自然浸润学生心灵。课后,张春梅分享教学设计思路与课堂反思,学科骨干教师结合课堂细节点评剖析,从思维训练、价值引领等维度提出优化提升建议。

乐山市更生学校教师帅洁执教《学会依法办事》,精选贴合学生生活的法治案例,设置梯度化探究任务,有效帮助学生树立法治意识、掌握依法办事的基本方法。评课环节,参会教师围绕课堂架构、素材运用、素养落地展开深入交流,实现互学互鉴、共同提升。

课例研讨结束后,专题讲座精准赋能日常教学。市中区教师发展中心学科中心组成员彭颜秋深度解读八年级新教材编排逻辑与内容变化,结合典型课例分享实用教学策略;学科中心组成员王春苏立足学科学业质量标准,细致阐释教、学、评一体化实施路径,为教师开展精准课堂评价提供清晰指引。

参训教师纷纷表示,此次教研活动明晰了新教材教学方向,有效解决了一线教学难点问题。将以此次培训为契机,精研课堂、深耕教学,持续推动区域初中思政教育教学质量提质增效。

## 校园快 递

## 乐山东辰小学部： 健康知识进校园 守护学生健康成长

本报讯(王姝婷 记者 张波)为进一步增强学生健康防护意识,普及秋季传染病科学防控知识,近日,乐山东辰外国语学校小学部特邀五通桥区冠英镇卫生院院长雷川,为该校三至五年级学生开展秋季常见传染病预防健康知识专题讲座。

雷川结合小学生校园生活,将传染病分为呼吸道、肠道、虫媒三类,用通俗生动的语言开展健康科普。他围绕诸如病毒、轮状病毒等肠道传染病,以及手足口病、水痘、麻疹、流感、腮腺炎、肺结核等常见传染病,讲解典型症状与传播途径,普及七步洗手法、疫苗接种、开窗通风、咳嗽礼仪等防护知识,特别提醒同学们区分流感与普通感冒,牢记流感防治要点,号召大家争当健康小卫士,落实“四早”原则,养成勤洗手、规律作息、适度锻炼等良好习惯。

乐山东辰外国语学校相关负责人表示,此次健康讲座把实用的传染病防控知识送到孩子们身边,帮助大家树立“自己是健康第一责任人”的意识,学校也将持续做好校园卫生健康工作,家校携手,共同为孩子们的健康成长保驾护航。

| 乐山日报 教育周刊                                |                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 市教育局 市教育基金会协办<br>募捐电话:2434803 2446067 广告 |                                   |
| 四川省乐山第一中学校                               | 电话:2605588<br>敦崇德智体 学通天地人         |
| 乐外立志达高级中学                                | 电话:2156111<br>让每一个生命成为更好的自己       |
| 乐山市第二中学                                  | 电话:2127922<br>把爱和成功给每一位学生         |
| 乐山市草堂高级中学                                | 电话:2134369<br>珍爱她的每一位学子           |
| 乐山一职中                                    | 电话:2193627<br>真教 真学 培养真人          |
| 乐山市特殊教育学校                                | 电话:2560886<br>有教无类 有爱无碍           |
| 乐山市实验幼儿园                                 | 电话:2603076<br>给你爱的阳光 同时给你光辉灿烂的自然  |
| 乐山市机关幼儿园                                 | 电话:2130539<br>全人教育 为生命奠基          |
| 乐山外国语学校                                  | 电话:2182000<br>立德弘毅 厚学拓新           |
| 乐山市外国语小学                                 | 电话:2182166<br>专家治校 名优执教 学广行雅 阳光通达 |
| 乐山市实验小学                                  | 电话:2446626<br>给生命未来点一盏明灯          |
| 乐山市城北幼儿园                                 | 电话:2422312<br>沁心启蒙 趣玩开智           |
| 乐山市第五中学                                  | 电话:2131681<br>成人为先 成才为本 严于管理 重在过程 |
| 乐山市第七中学                                  | 电话:2602766<br>高山景行 化育无疆           |
| 乐山市更生学校                                  | 电话:2501356<br>严格管理 校风优良 低进高出 全面发展 |

