山水作课堂 实践育新芽

——我市扎实推动中小学校外实践教学“每周半天”常态化

■记者 张波

▶▶▶初冬时节，岷江畔的微风已带寒意，但乐山市徐家扁小学五年级9班的孩子们却热情高涨。近日，他们的课堂没有设在教室，而是“搬”到了平羌小三峡的石鸭子滩。语文老师迎着江风，带着大家品读李白《峨眉山月歌》；科学老师就地取材，讲解红粉砂岩与壶穴地貌的成因。

“在教室外上课太新鲜了！”孩子们趴在岩石上，看、摸、闻、画，在行走中体悟自然之美。这生动的一幕，正是乐山市扎实推进中小学校外实践教学试点工作的一个缩影。

自2026年秋季学期起，伴随教育部关于“每周至少半天校外实践教学”的部署落地，我市正打破传统课堂的围墙，将知识传授与社会实践深度融合，探索一条“知行合一”的育人新路。

走出教室小天地 拥抱社会大课堂

校外实践教学，最怕“走过场”和“舍近求远”。如何避免将校外实践教学变成单纯的春游、秋游？校外实践教学又与研学有什么不同？乐山给出的答案是：就近就便，深度挖掘在地化资源，并与学科课程紧密融合。

在嘉州长卷，徐家扁小学的孩子们将“科学+美术”完美融合。他们运用五步观察法探寻植物密码，随后用落叶拼贴出艺术作品；在乐山师范学院，乐师附小的孩子们看液氮“速冻玫瑰花”、与机器狗互动，不仅提前感知物理知识，还点燃了探索科学的热情。在犍为县世纪大润发超市，顾客们看着来自犍师附中的“小店员”们认真归纳、分拣货物，不禁连连称赞。

不仅如此，在消防救援站里触摸“火焰蓝”消防设备、学习安全自救技能；在自来水厂里探寻“水资源”净化之旅，懂得节约用水；坐上公交去公园亲近自然、开展生态调查；体验警营生活，了解社会运转规则……各地各校巧妙利用“15分钟校外实践教学服务圈”，不盲目追求“高大上”，城里学校和乡村学校因地制宜，各显神通。

城里学校主动对接社区、消防站、图书馆、超市；乡村学校则直接利用农田、养殖合作社、非遗手工作坊。家门口的资源成了“无边界教室”，不仅降低了交通和时间成本，更让学生们在亲近自然、了解社会中实现了书本知识的真实转化。



徐家扁小学师生走进平羌小三峡，开展课外教学。　受访学校 供图

全域统筹“一盘棋” 74个点位绘就“实践地图”

从“偶尔组织一次”到“每周半天”的制度化安排，摆在我市教育主管部门面前的，是课时如何排、安全谁来管、资源去哪找等一系列现实考题。

“这不是加一门课，而是育人方式的一次结构性调整。”11月5日，在乐山市中小学校外实践教学试点研讨会现场，乐山市教科所教研员周颖秀一语道破关键。

为了让这半天“雷打不动”地落实，我市打出了一套“试点先行、以点带面”的组合拳。

今年秋季，省教育厅将夹江县作为试点县，乐山二中、乐师附小、徐家扁小学、沐川县大楠学校等13所中小学作为校外实践试点校。这些试点校涵盖了城区与乡镇，覆盖小学、初中甚至高中，意在通过不同梯度的样本，探索出可复制、可推广的经验。

资源从哪里来？乐山深度摸排，盘活家底。截至目前，全市已统计省级、市级、区县级研学、劳动及可开展学生校外实践活动的阵地点位共计74个。沙湾的沫若文化、沐川的农耕文化，以及乐山大佛、东风堰等世界遗产，都成为分层研发、学段衔接的特色实践课程资源。以县域为主体，各地主动对接文旅、科协等单位，形成官方核准的“家门口实践地图”，供学校按需选用。

在机制保障上，夹江县等试点区域制定了详细方案。针对乡村学校“送不进、走不出”的痛点，探索“研学基地+劳动基地+就近资源”组合模式；在课时安排上，统筹综合实践活动与地方课程，确保连续不少于3课时。

同时，我市各地教育主管部门、学校严格落实“一活动一方案”“一方案一送审”制度，建立特异体质学生清单，层层压实安全责任；广泛发动家长志愿者参与辅助，并与公安、卫健等部门建立常态化联动机制，为学生安全保驾护航。

赋能拔节成长 绘就育人新图景

“每周半天”到底带来了什么？家长和孩子的感受最直接。

“这是一场跨学科的大融合，非常好！”作为志愿者参与了平羌小三峡活动的章心语妈妈程迪感慨万千，“乐山山水文化丰富，是天然的大课堂。希望孩子们多走出教室，在真实的环境里观察思考。”

对于乐师附小的学生王瑞柯而言，那场奇妙的科学之旅让他至今难忘。“亲手制作昆虫标本，打破了我对小昆虫的刻板印象，也点燃了我探索科学的热情。”王瑞柯兴奋地说，书本上的知识在指尖变得鲜活了起来。

与此同时，通过“行前问题化、行中结构化、行后完整化”的三段式教学，孩子们不仅带回了落叶画、昆虫标本，更带回了小研究报告、小作文和解决真实问题的能力。评价方式也由单一的“盖章拍照”，转变为过程性记录与成果展评，并纳入学生综合素质评价。

“最终我们要实现的育人效果，是心理健康、心情愉悦，是体质健康率的提升。”研讨会上，市教育局相关负责人表示，乐山的目标，不仅在于让1个区县、13所试点学校的“样板校”上好校外实践课，更在于蹚出一条路，辐射带动全市中小学实现校外实践教学的常态化、规范化和特色化，最终构建起一个校内外贯通、五育并举的育人新生态。

“把课堂搬进山水之间、工厂车间之内、田垄之上，再把思考带回书本里。”该负责人说，乐山将以试点为契机，深化课程统领，健全协同机制，通过试点校的“样板间”效应，为全省中小学校外实践教学提供一份鲜活、可借鉴的“乐山智慧”。

区域推进初中生物“做中学”科学实践的路径探索

乐山市市中区教师发展中心 贾艳

摘要：2026年教育部印发《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》，为区域实践提供了政策依据。然而区域推进仍受师资短板制约，兼职教师理论与实践脱节、“做中学”易沦为“演示化”“清单化”。本文立足区域教研，从政策转化、跨学科统筹、真实学材开发、教研机制再造四个方面，探索让“做中学”真正在学生手中发生的路径。

关键词：做中学；初中生物；区域教研；政策转化；科学实践

《义务教育生物学课程标准（2022年版）》倡导“做中学”“用中学”“创中学”。2026年教育部《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》进一步明确，要以“做中学”重塑科学课堂、打通落地“最后一公里”，为区域推进提供了政策依据。

然而政策落地并不顺畅。以我区为例，兼职及临聘教师占有相当比重，且多以“讲授-演示”替代学生动手；跨学科协调缺失，探究多停留在“仿步骤”层面，学生缺乏真实问题驱动。区域教研须实现从“政策转发”到“政策转化”的跨越，让“做中学”真正在学生手上发生。

一、现实困境：三个“脱节”

其一，师资与要求脱节。兼职教师缺乏探究指导经验，易将“做中学”等同于“照单演示”。其二，学材与生活脱节。机械复制课本实验，学生难以获得真实体验。其三，教研与课堂脱节。区级活动热闹，回归常态课时却“熄火”，实践难以持续。

二、推进路径：从“转发政策”到“转化政策”

（一）政策分流，先立“底线”再谋“进阶”。将《指南》目标分解为“规范-进阶-创新”三级，兼职教师先达成“规范级”（完成规定实验、规范记录），骨干教师冲刺“进阶级”，再向“创新级”（自主设计）过渡。分层供能，避免“一刀切”拔高。

（二）跨学科联研，共建“做中学”项目群。牵头组建多学科教研共同体，围绕校园真实问题研发跨学科实践项目（如微气候观测、土壤与植物调查），实现“生物牵头、多科协同”，回应“做中学”的综合性要求。

（三）盘活在地学材，让探究回归生活。引导教师以校园为实验室，利用土壤、植株、落叶等随手可得材料开发微型探究，让学生完整经历“发现问题-设计方案-观察记录-得出结论”，在真实亲历中培育科学思维。

（四）再造教研，让“做中学”在常态课扎根。将区级教研下沉到学校、嵌入常态课堂，以“同课再构”循环打磨校本化实践范式，解决“教研热、课堂冷”难题，确保实践可持续。

三、结语

区域推进“做中学”的关键不在发文件，而在把政策目标转化为教师可操作的行动。教研部门须以《指南》为依托，直面师资短板，通过分层供能、跨学科联研与在地学材开发，打通“政策-实践”最后一公里，让“做中学”从课堂表演走向学生真实成长。

乐山外国语学校举行第二十五届田径运动会

本报讯（记者 张波 文/图）11月5日，乐山外国语学校第二十五届田径运动会举行，全校师生齐聚赛场，共赴这场体育之约。

入场式中，同学们步伐铿锵、口号嘹亮。各班方阵创意登场：挥拍击出动感节拍，篮球展演活力四射，武术表演刚劲有力，运动操整齐划一……力量、速度与团队协作同台呈现，青春风采扑面而来，赢得全场阵阵掌声。

开幕式后，教师趣味运动会率先“热场”。流水传瓶比默契，道具险些滑落引来笑声不断；赶球接力中，老师们手握球杆，小心控球前行，赛场欢声笑语。放下教案走上赛场，老师们展现出生动鲜活的另一面。

趣味赛事落幕，学生竞技随即开赛。跑道上，100米、200米、400米、中长跑和4×100米接力轮番鸣枪，少年追风逐电，全力冲向终点；田赛场上，跳高腾跃过杆，跳远奋力起跳，铅球全力投掷，每一次尝试都是对自我的突破。场边呐喊此起彼伏，团结互助、文明观赛成为另一道风景。



比赛现场。

据悉，近年来，乐山外国语学校坚持“点燃激情，让每一个生命成为更好的自己”，以“艺体融合，全面育人”为路径，把运动场当作重要课堂，推动五育并举落地，让拼搏团结的体育精神浸润校园。

乐山东辰外国语学校：

第七届校园艺术节文艺汇演精彩纷呈

本报讯（记者 刘晓立）11月5日晚，乐山东辰外国语学校操场流光溢彩、歌声飞扬，该校第七届校园艺术节文艺汇演如期举行。本次汇演以“赓续长征薪火 长抒时代浩歌”为主题，全校师生与家长代表齐聚现场，共赴一场融合红色情怀、青春活力的艺术盛宴。

整场晚会分为星火、征途、回响、如愿4个篇章，节目形式丰富多元，传统国风、现代潮流、红色诵读、创意走秀轮番登场，层层递进，诉说初心、礼赞时代。

激昂的开场节目《鼓武山河》率先点燃全场，初中部学子以铿锵中国鼓搭配飒爽武术，鼓点震天、招式刚劲，瞬间带动现场氛围。当晚，乐山东辰教师团队带来创意节目——师遇童创秀·环保走秀，师生携手利用废旧材料匠心造景，把绿色理念带上舞台，新颖的创意、自信的展示将晚会推向高潮，掌声此起彼伏。

本次艺术节以艺载道，把红色教育融入美育课堂，让长征精神浸润少年心灵，充分展现东辰学子向阳成长、多才多艺的风采，也彰显学校坚持五育并举、深耕美育的办学理念。



教育

教育培训事业部总监：黄培
新闻热线：13308138586
邮　箱：lsrbjiaoyu@163.com（日报）

校园快递

乐山市嘉州卫生职业高中

播下希望 守护成长

本报讯（记者 张波）连日来，乐山市嘉州卫生职业高中组织学生走进校园劳动实践基地，开展开荒整地、耕耘播种劳动实践活动，让同学们在亲身劳作中磨砺意志、锤炼品格、收获成长。

本次劳动实践活动组织有序、分工明确。学校以各专业部为单位分区域、分批次开展劳作，同学们团结协作、干劲十足。大家手持劳动工具，认真清理田间杂草、平整土地、规整田垄，一丝不苟完成每一项劳作任务。

活动中，学校创新劳动教育模式，实行专业部分区自主管理。各班级师生自主挑选种子、整地播种、浇水护苗，全程自主参与田间劳作，有效提升了学生的实践能力、责任意识与劳动体验感。

走出课堂，躬耕沃土。沉浸式的田间劳动，让同学们近距离贴近自然、体验农事。大家在挥洒汗水的过程中真切感受耕耘的艰辛，深刻懂得收获的来之不易，真正实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，让崇尚劳动、热爱劳动、勤于劳动的优良品质深深根植于心。

乐山市嘉州卫生职业高中相关负责人表示，学校将持续开展育苗养护、田间管护、成熟采收等系列实践活动，构建“开荒-整地-播种-养护-收获”的完整劳动教育闭环，引导学生在劳动中实践、在实践中成长，全力培育德智体美劳全面发展的新时代高素质技能青年。

乐山市通江小学

品读名人故事 厚植家乡情怀

本报讯（记者 张波）为引导学生深入了解家乡历史文脉，汲取先贤榜样力量，厚植热爱家乡、建设家乡的美好情怀，近日，乐山市通江小学面向全体学生推荐本土特色读物《名人与乐山》，扎实推进书香校园与家乡文化教育建设。

《名人与乐山》由乐山市地方志工作办公室编纂、新华出版社出版。全书立足乐山深厚文脉底蕴，系统梳理历代与嘉州结缘的名人轶事，将山水风光、历史典故与名人故事巧妙融合，生动呈现千年嘉州的人文积淀，让厚重的家乡文化变得鲜活可感、可读可学。

一卷嘉州史，书香润童心。乐山市通江小学副校长雷雯表示，希望同学们以书本为媒，循着历代名人足迹，读懂家乡故事、感受嘉州底蕴，在品读浸润中增强文化自信、厚植故土情怀，将爱乡之情化为成长之力，努力成长为知家乡、爱家乡、建家乡的新时代好少年。

乐山日报 教育周刊
市教育局 市教育基金会协办
募捐电话：2434803 2446067
广告
四川省乐山第一中学校　电话：2605588
教崇德智体　学通天地人
乐外立志达高级中学　电话：2156111
让每一个生命成为更好的自己
乐山市第二中学　电话：2127922
把爱和成功给每一位学生
乐山市草堂高级中学　电话：2134369
珍爱她的每一位学子
乐山一职中　电话：2193627
真教　真学　培养真人
乐山市特殊教育学校　电话：2560886
有教无类　有爱无碍
乐山市实验幼儿园　电话：2603076
给你爱的阳光 同时给你光辉灿烂的自然
乐山市机关幼儿园　电话：2130539
全人教育　为生命奠基
乐山外国语学校　电话：2182000
立德　弘毅　厚学　拓新
乐山市外国语小学　电话：2182166
专家治校　名优执教　学广行雅　阳光通达
乐山市实验小学　电话：2446626
给生命未来点一盏明灯
乐山市城北幼儿园　电话：2422312
灵心启蒙　趣玩开智
乐山市第五中学　电话：2131681
成人为先　成才为本　严于管理　重在过程
乐山市第七中学　电话：2602766
高山景行　化育无痕
乐山市更生学校　电话：2501356
严格管理　校风优良　低进高出　健全发展